

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
многопрофильный лицей города Кирово-  
Чепецка Кировской области

# Публичный доклад за 2023-2024 учебный год



## Содержание

Вводная часть.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.
2. Состав обучающихся.
3. Структура управления школой, органы ее самоуправления.
4. Учебный план. Режим обучения.
5. Кадровое обеспечение.
6. Методическая работа и инновационная деятельность.
7. Взаимодействие с ВУЗами-партнерами и компанией «УРАЛХИМ».
8. Результаты образовательной деятельности.
9. Социализация и воспитание.
10. Состояние здоровья учащихся, меры по охране и укреплению здоровья.
11. Финансовая деятельность.
12. Приоритеты развития.

Уважаемые участники образовательной деятельности:  
родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию **Публичный доклад** МБОУ многопрофильного лицея города Кирово-Чепецка Кировской области, в котором представлены результаты деятельности школы за 2023/2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях её развития.

Завершившийся 2023/2024 учебный год – это уже десятый юбилейный год деятельности в статусе многопрофильного лицея. Среди главных достижений назовём следующие: создание нормативно-правовой базы образовательного учреждения нового статуса и системы психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса, результаты проектно-исследовательской деятельности обучающихся, расширение участия лицеистов в олимпиадном движении, физкультурно-спортивной работе, методическая деятельность педагогов, совершенствование государственно-общественного управления образовательным учреждением, развитие системы лицейского самоуправления, реализация проекта «УРАЛХИМ» – ВУЗ – школа», участие в инновационной работе.

Таким образом, в настоящее время МБОУ многопрофильный лицей – это:

- образовательное учреждение с классами углубленного изучения математики, информатики и ИКТ, русского языка, иностранного языка, истории, обществознания, физики, химии и биологии;
- открытое общеобразовательное учреждение с развитой системой многопрофильного социального партнерства;
- региональная инновационная площадка «Система наставничества в общеобразовательной организации как фактор профессионального роста педагогов и формирования личностных результатов обучающихся»
- система традиционных мероприятий, коллективно-творческих дел, проектов, способствующих становлению гражданина и патриота;
- участник социально значимых проектов города и области, в их числе благоустройство 9 микрорайона, ППМИ, УРАЛХИМия и др.

## 1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение многопрофильный лицей города Кирово-Чепецка Кировской области
Сокращенное наименование учреждения в соответствии с Уставом	МБОУ многопрофильный лицей города Кирово-Чепецка Кировской области
Тип образовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение
Вид образовательного учреждения	Лицей
Учредитель	Администрация МО «Город Кирово-Чепецк» Кировской области
Лицензия	Лицензия от 21.08.2014 (серия 43 Л 01 № 0000521; регистрационный № 0049)
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от 23.01.2015 (серия 43 А01 № 0000552; регистрационный № 1475).
Устав лицея	Зарегистрирован 12.08.2014 в МИНС № 7 по Кировской области
Режим работы	6-дневная учебная неделя – 6-11 классы 5-дневная неделя – 1-5 классы Все классы учатся в первую смену. Учебный год в школе разделен на 4 четверти. Общая продолжительность учебного года – 34 учебные недели (в 1-х классах – 33 учебные недели)
Органы самоуправления	Совет школы, педагогический совет, Попечительский совет, совет Президентов школы
Наличие углубленного изучения	Математика, информатика и ИКТ, русский язык, иностранный язык, история, обществознание, физика, химия, биология
Количество классов-комплектов	35
Юридический адрес	613044 Российская Федерация, Кировская область, город Кирово-Чепецк, улица Комиссара Утробина, дом 5
Телефон	(83361) 6-11-93, 6-60-06, ф. (83361) 6-39-57
E-mail	School-12-KchCity@yandex.ru
Адрес сайта в сети Интернет	mnlicey.gosuslugi.ru / school-12.ucoz.ru

Лицей занимает типовое трехэтажное кирпичное здание, рассчитанное на 975 учащихся, построенное в 1992 году. В школьном здании располагается 40 учебных кабинетов, а также 2 кабинета информатики, библиотека, мастерские для технологического труда, 2 спортзала, зал хореографии, столовая, кабинет психологической разгрузки, медицинский кабинет, кабинеты логопеда и психолога. Два спортивных и тренажёрный залы оснащены необходимым оборудованием. Территория школы имеет спортивную игровую площадку. Стадион оборудован футбольным полем, баскетбольной площадкой, беговой дорожкой, спортивным городком, тренажёрами.

История школы начинается с 1992 года – сдана в эксплуатацию общеобразовательная средняя школа № 12. Уже в 2003 году образовательному учреждению присвоен статус школы с углубленным изучением отдельных предметов.

14 августа 2014 года открыта особая страница в истории школы – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 12 города Кирово-Чепецка Кировской области получила статус многопрофильного лицея.



Образовательное учреждение реализует образовательные программы начального, основного, среднего общего образования.

Выбор модели развития, адекватной организационной структуре лицея, традиционно начинается с определения ее стратегической цели (идеально планируемого результата) и миссии.

*Миссия лицея* (утверждение, раскрывающее смысл функционирования образовательного учреждения, с помощью которой лицей формирует у потребителей своих образовательных услуг культуру заказа на образование и привычку соизмерять свои запросы со статусом образовательного учреждения) заключается в создании адаптивной школы, где должно быть место каждому ребенку вне зависимости от его индивидуальных психофизиологических особенностей, способностей и склонностей.

Это школа быстрого и гибкого реагирования на стремительно изменяющуюся социально-педагогическую ситуацию. Это школа разноуровневая и многопрофильная.

*Стратегическая цель лицея* (идеально планируемый результат): создание в образовательном учреждении необходимых условий для формирования образовательной среды, которая может обеспечить каждому учащемуся доступное, отвечающее его запросам, качественное образование на основе эффективных личностно-ориентированных педагогических технологий, выпускник которой успешен и конкурентоспособен.

## 2. Характеристика контингента обучающихся.

В 2023-2024 учебном году было скомплектовано 35 классов и контингент обучающихся составил 947 человек на начало учебного года, 948 на 01.06.2024.

Распределение учащихся по ступеням и количество классов-комплектов за последние годы показано в таблице.

Классы	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся								
1-4 классы	14	385	15	409	15	410	15	413	15	426
5-9 классы	16	410	16	390	17	425	16	410	17	441
10-11 классы	3	80	4	100	3	77	3	85	3	81
<b>Итого обучающихся</b>	875		899		912		908		<b>948</b>	

Сохранение и увеличение контингента учащихся является одним из показателей успешной деятельности лицея. Из 928 учащихся (на 01.09.2024) около 410 детей (44%) проживают за пределами ее микрорайона, что характеризует востребованность лицея жителями всего города.

### 3. Структура управления школой, органы ее самоуправления

Согласования между образовательной моделью лица и структурой ее управления – условие гармоничного развития организационных и образовательных процессов. Реальная возможность придать педагогическому процессу целостность и оптимальность связана не только с ее совершенствованием, но и с применением блочно-матричной системы, которая лежит в основе организационной структуры управления лица и строится в соответствии с прогнозируемыми целями.

В системе управления лицеем функционируют не отдельные блоки, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями:

- полный охват направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;
  - адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших;
  - использованием в управлении лицеем современных информационных технологий;
  - оптимальное для данной модели привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа общественности к принятию управленческих решений.

Структура управления лицеем предусматривает вариативность и оптимальную технологичность содержания, средств, форм и методов обучения, где в управлении активно взаимодействуют все участники образовательного процесса.



**4. Учебный план. Режим обучения.**  
**Пояснительная записка**  
**к учебному плану МБОУ многопрофильный лицей**  
**на 2023-2024 учебный год**

**1. Нормативно-правовая основа учебного плана.**

Нормативной правовой основой настоящего учебного плана являются следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 3.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в ст.11, 14 Федерального закона №273 «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минобрнауки России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 г.).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями).

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 № Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г. № 61573).

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и СанПиН 1.2.3 685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

**2. Режим работы многопрофильного лицея:**

- все классы обучаются в первую смену;
- 5-дневная учебная неделя – 1– 4, 5 классы;
- 6-дневная рабочая неделя - 6 – 11 классы;
- продолжительность урока для 1-х классов – 35 минут, для 2 – 11 классов – 40 минут;

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: начальное общее образование – 4 года, основное общее образование – 5 лет, среднее общее образование – 2 года.

Продолжительность учебного года:

1-й класс – 33 учебные недели,

2 – 11-е классы – 34 учебные недели.

В 5-8 классах – 1 неделя отводится на практикум по биологии и технологии на пришкольном участке. Один раз в четверть проводится День здоровья (не учебный день) – организованы оздоровительные и учебные мероприятия.

В лицее реализуется право родителей и обучающихся на выбор образовательных услуг (классы с углубленным изучением предметов). С учетом запроса родителей и обучающихся осуществляется выбор углубленного изучения определенного предмета (с 1-го класса предлагается углубленное изучение математики, информатики и иностранного языка).

Расписание занятий составлено в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

### **3. Структура образования включает в себя:**

Начальное общее образование – 15 классов:

- классы с углубленным изучением математики – 1а,1б,1в,1г; 3а,3б,3в,3г; 4а,4б,4в,4г;
- классы с углублённым изучением информатики и ИКТ – 2а,2б,2в.

Основное общее образование – 17 классов:

- с углубленным изучением информатики и ИКТ – 5а,5б; 6а; 7 классы; 8б,9а классы;
- с углублённым изучением математики – 5г,5в, 6б,6в, 8а,8в, 9в,9г (алгебра);

Среднее общее образование – 3 класса:

- классы с углубленным изучением русского языка (11г), математики, истории, физики, химии, информатики и ИКТ, английского языка, биологии, обществознания – 10а (по 1 группе), 11а,11г (по 1 группе).

### **4. Общая характеристика учебного плана.**

Учебный план многопрофильного лицея на 2023-2024 учебный год обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план определяет перечень учебных предметов, курсов и учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения; фиксирует общий и максимальный объем учебной нагрузки учащихся.

Принципы построения учебного плана:

- обязательность реализации обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательного процесса в 1 – 11 классах;
- обеспечение вариативности образования;
- соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из образовательных областей;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется на основе общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по предметам технологического, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

Программы обеспечивают раннюю профилизацию учащихся в соответствии с их склонностями, способностями, интересами и состоянием здоровья, овладение навыками самостоятельной исследовательской и проектной работы.

В лицее осуществляется деление класса на группы по следующим предметам:

- иностранный язык во 2 – 11 классах;

- второй иностранный язык в 8 – 9 классах;
- технология в 5 – 8 классах;
- информатика в 1– 11 классах.

## 5. Структура учебного плана

Учебный план составлен по уровням образовательных программ:

1. Учебный план начального общего образования (1 – 4 классы).
2. Учебный план основного общего образования (5 – 9 классы).
3. Учебный план среднего общего образования (10 – 11 классы).

Учебный план 1 – 4 и 5 – 11 классов состоит из двух разделов: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса, которая определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

### 5.1. Учебный план начального общего образования (1 – 4 классы). (Приложение 1).

Учебный план 1 – 4 классов МБОУ многопрофильного лицея города Кирово-Чепецка соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам. Учебный план начального общего образования формирует образовательное пространство лицея, способствующие наиболее полному удовлетворению индивидуальных интеллектуально-творческих потребностей обучающихся и состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

### Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

4.	Обществознание естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в семье.
5.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современной России.
6.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
7.	Технология	Формирование опыта как основы и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
8.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. На 2023-2024 учебный год выбран один модуль «Основы светской этики». На основании произведенного выбора все учащиеся 4-ых классов будут изучать данный модуль.

Обязательная часть учебного плана лица отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана реализуется полностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает подготовку учащихся для дальнейшего углубленного изучения математики, информатики, а также реализацию индивидуальных потребностей

учащихся. На изучение курса математики отводится дополнительно 1 час в неделю, на изучение информатики – дополнительно 1 час (изучение этого курса предусматривает деление класса на 2 группы для осуществления индивидуального подхода к каждому ребёнку).

### **Виды и формы промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация в 1 – 4 проводится по итогам года в форме ежегодных контрольных работ по русскому языку, математике (диктант, контрольная работа, ВПР). В 1 – ых классах промежуточная аттестация в отметочном эквиваленте не производится. В 1 – 4 классах в соответствии с требованиями ФГОС в промежуточную аттестацию включена комплексная метапредметная диагностическая работа.

### **5.2. Учебный план основного общего образования (5 – 9 классы)** (Приложение 2, 3).

Учебный план для 5 – 6-ых классов разработан в соответствии с обновлённым Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Учебный план 7 – 9-ых классов разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, с изменениями от 31.12.2015г., а также на основе Примерной образовательной программы основного общего образования. Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования на базовом и углубленном (математика, информатика, иностранный язык) уровнях. Обучение в 5 – 9 классах с углубленным изучением информатики, математики с 5 класса и иностранного языка преследует особые цели, а именно:

- активное участие в формировании интеллектуального потенциала общества;
- выявление наиболее способных и одарённых детей, создание оптимальных условий для развития их потенциальных возможностей, реализация потребностей в самообразовании и саморазвитии;
- подготовка учащихся к творческой, исследовательской и экспериментальной работе, к получению высшего образования.

Обязательная часть учебного плана в 5 – 9-ых классах реализуется полностью и обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В целях обеспечения индивидуальных интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает изучение следующих курсов:

Класс	Название курса	Предмет	Количество часов в неделю
9	Формирование языковых компетентностей. Теория и практика.	Русский язык	2
9	Решение экспериментальных задач по физике	Физика	1
9	Подготовка к углублённому изучению химии в 10 классе.	Химия	1
9	Морфология растений.	Биология	1

9	Практические вопросы обществознания.	Обществознание	1
9	Математические основы информатики.	Информатика	1

Также часы из данной части учебного плана использованы на углубление знаний учащихся по отдельным предметам:

- увеличено количество часов на освоение программы углубленного изучения по математике (алгебре) на 1 час,
- по информатике в 5 – 9 классах на 1 час в неделю, направленный на дальнейшее формирование компьютерной грамотности и предпрофильную подготовку учащихся.

Деление на подгруппы осуществляется при изучении иностранного языка, информатики и ИКТ, технологии.

### **Формы проведения промежуточной аттестации учащихся**

Промежуточная аттестация учащихся лица проводится на основании локального акта «Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 1 – 11 классов».

Промежуточная аттестация во всех классах проводится по итогам четвертей и года. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. В 1 – ых классах промежуточная аттестация в отметочном эквиваленте не производится.

Промежуточная аттестация для учащихся 2 – 4, 5 – 8 классов проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям в виде письменных работ (диктант, изложение, сочинение, контрольная работа, тестирование), устного экзамена по предмету.

В 4 – 8 -ых классах промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится в форме Всероссийских проверочных работ, сроки проведения которых определяются Рособрнадзором.

Сроки проведения промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году: с 18.12.2023 по 25.12.2023 и с 17.05.2024 по 24.05.2024.

Решение о форме промежуточной аттестации для каждой параллели принимается на административном совете и отражается в плане внутришкольного контроля.

Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется рабочей программой по каждому предмету и классу. Периодичность административного контроля определяется планом внутришкольного контроля, утвержденным директором лица.

Учебный год для обучающихся 9 – х, 11 – х классов заканчивается государственной итоговой аттестацией, сроки которой определяются Рособрнадзором.

Решением педагогического совета положительные результаты ВПР могут быть зачтены в качестве результатов промежуточной аттестации обучающихся.

### **Промежуточная аттестация:**

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
5 классы	математика, информатика, история	Контрольная работа
6 классы	математика, информатика	Контрольная работа
7 классы	информатика, иностраный язык, русский язык	Контрольная работа Чтение, аудирование Контрольная работа
8 классы	информатика,	Контрольная работа

	русский язык, математика	Тестирование
--	-----------------------------	--------------

### **Учебники и учебные пособия, обеспечивающие реализацию учебного плана**

Реализация основных образовательных программ обеспечивается учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «О федеральном перечне учебников» и от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254».

Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников». Учебники, включенные в ФПУ (приложение № 1 к Приказу

№ 858), могут использоваться в образовательном процессе до конца срока действия экспертного заключения, на основании которого учебник включен в ФПУ, при этом допускается использование учебников, указанных в приложении № 2 к Приказу № 858, до наступления предельного срока использования.

Учебный план 5 – 9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося не превышает санитарной нормы.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 5 – 9 классов включает следующие предметные области и учебные предметы:

- в предметной области «Русский язык и литература» – Русский язык, Литература;
- предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется средствами учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» и предусматривает следующий порядок: учебный предмет «Родной язык (русский)» – 1 час в 9 классе.
- в предметной области «Иностранные языки» – иностранный язык, второй иностранный язык (английский, немецкий) (изучение второго иностранного языка вводится с 8 класса);
- в предметной области «Математика и информатика» – Математика (5 – 6 классы), Алгебра (7 – 9 классы), Геометрия (7 – 9 классы), Информатика (5 – 9 классы);
- в предметной области «Общественно-научные предметы» – История России, Всеобщая История (5-9 классы), Обществознание (6 – 9 классы), география (6 – 9 классы);
- в предметной области «Естественнонаучные предметы» – Физика (7 – 9 классы), Биология (5 – 9 класс), Химия (8 – 9 класс);

- в предметной области «Искусство» – Музыка (5 – 8 класс), Изобразительное искусство (5 – 8 класс);
- в предметной области «Технология» - предмет Технология (5 – 8 класс);
- основы ДНКНР (5 – 6 классы);
- в предметной области «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности (8 – 9 классы).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива образовательного учреждения.

Рабочая программа по математике для обучающихся 5, 6 классов (углубленное изучение) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации. В эпоху цифровой трансформации всех сфер человеческой деятельности невозможно стать образованным современным человеком без математической подготовки. Уже в школе математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин, а после школы реальной необходимостью становится непрерывное образование, что требует полноценной математической подготовки. Это обусловлено тем, что в наши дни растёт число профессий, связанных с непосредственным применением математики: и в сфере экономики, и в бизнесе, и в технологических областях, и даже в гуманитарных сферах. Таким образом, круг школьников, для которых математика может стать значимым предметом, расширяется.

Одновременно с расширением сфер применения математики в современном обществе всё более важным становится математический стиль мышления, проявляющийся в определённых умственных навыках. Ведущая роль принадлежит математике в формировании алгоритмической компоненты мышления и воспитании умений действовать по заданным алгоритмам, совершенствовать известные и конструировать новые. В процессе решения задач — основой учебной деятельности на уроках математики — развиваются также творческая и прикладная стороны мышления.

### **5.3. Учебный план среднего общего образования (10, 11 классы)**

Приложение 4

Учебный план 10 классов составлен на основе приказа Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

Учебный план 11 классов составлен на основе Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», приказа

Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012

№ 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413» и Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является системой специализированной подготовки в старших классах, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования.

В многопрофильном лицее на уровне среднего общего образования на углублённом уровне изучаются предметы «математика», «биология», «русский язык», «информатика и ИКТ», «химия», «физика», «обществознание» (10 класс), «право» (11 класс), «история», «английский язык» в рамках технологического, гуманитарного, естественно-научного, универсального профиля.

Все предметы федерального государственного образовательного стандарта представлены в 10 – 11 классах в полном объеме.

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для увеличения количества часов на преподавание учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне. Программы углублённого и профильного изучения предметов успешно реализуются через циклопоточную систему занятий и формирование профильных групп от 5-х человек и более в каждой группе, обучение по индивидуальному образовательному маршруту. В лицее создана система предпрофильной подготовки в выпускных классах основной школы и система учебных курсов в строгом соответствии с учебным планом.

Для удовлетворения индивидуальных интересов, склонностей и потребностей учащихся, для расширения и углубления их знаний в интересном для них направлении в учебном плане выделены часы на следующие элективные курсы:

Класс	Название курса	Предмет	Количество часов
10	Решение задач повышенного уровня сложности	Химия	1
11	Готовимся к сочинению	Русский язык	1
11	Избранные вопросы математики	Математика	2
11	Качественные и расчетные задачи органической химии	Химия	2
10	Методы решения физических задач	Физика	1
11	Вопросы современного обществознания	Обществознание	1
11	Проблемные вопросы современной истории	История	1
11	Подготовка к ЕГЭ по биологии	Биология	1
10, 11	Решение задач повышенного уровня сложности	Информатика и ИКТ	1

Промежуточная аттестация учащихся лица проводится на основании локального акта «Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 1 – 11 классов».

### Формы промежуточной аттестации

Предметная область	Учебный предмет	10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Тестирование в формате ЕГЭ	По итогам текущей аттестации
Иностранные языки	Английский язык	Тестирование	По итогам текущей аттестации
Общественные науки	История	Тестирование в формате ЕГЭ	По итогам текущей аттестации
	География	Тестирование	
	Обществознание	Тестирование в формате ЕГЭ	
Математика и информатика	Математика	Тестирование в формате ЕГЭ	По итогам текущей аттестации
	Информатика	Тестирование	По итогам текущей аттестации
Естественные науки	Физика	Тестирование в формате ЕГЭ	По итогам текущей аттестации
	Химия	Тестирование в формате ЕГЭ	По итогам текущей аттестации
	Биология	Тестирование в формате ЕГЭ	По итогам текущей аттестации
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Сдача контрольных нормативов	По итогам текущей аттестации
	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование	По итогам текущей аттестации
Индивидуальный проект		Защита индивидуального проекта	

**Учебный план на 2023-2024 учебный год  
1 классов  
(обновлённый ФГОС НОО)**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>
		<i>Классы</i>
<b>Обязательная часть</b>		<b>1 а, б, в, г</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
	Иностранный язык	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	ИЗО	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
<b>Итого:</b>		<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>1</b>
Математика и информатика	Математика	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>

**Учебный план на 2023-2024 учебный год  
2 классов  
(обновлённый ФГОС НОО)**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>
		<i>Классы</i>
<b>Обязательная часть</b>		<b>2 а, б, в</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
	Иностранный язык	-
Иностранный язык	Иностранный язык	2:2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	ИЗО	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
<b>Итого:</b>		<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>1</b>
Математика и информатика	Информатика и ИКТ	1:1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>

**Учебный план на 2023-2024 учебный год  
3 классов  
(обновлённый ФГОС НОО)**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>
		<i>Классы</i>
<b>Обязательная часть</b>		<b>3 а, б, в, г</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
	Иностранный язык	-
Иностранный язык	Иностранный язык	2:2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	ИЗО	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
<b>Итого:</b>		<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>1</b>
Математика и информатика	Математика	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>

**Учебный план на 2023-2024 учебный год  
4 классов  
(обновлённый ФГОС НОО)**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>
		<i>Классы</i>
<b>Обязательная часть</b>		<b>4 а, б, в, г</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2:2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	ИЗО	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
<b>Итого:</b>		<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		0
		0
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>

**Учебный план на 2023-2024 учебный год  
5, 6 классов (обновлённые ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		5 класс	6 класс
	<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
Родной язык и <i>родная литература</i>	Родной язык (русский)		
Иностранные языки	Иностранный язык	3:3	3:3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Информатика и ИКТ		
Общественно-научные предметы	История России		2
	Всеобщая история	2	
	Обществознание		1
	География		2
	ОДНКР	1	1
Естественно-научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2:2	2:2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
<b>ВСЕГО</b>		<b>27</b>	<b>31</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе</i>		<b>1</b>	<b>2</b>
	Математика	1 (5в, 5г)	1 угл. (6б, 6в)
	Информатика	1:1 (5а, 5б)	1:1 угл. (6а)
	Биология		1
<b>ИТОГО</b>		<b>28</b>	<b>33</b>

**Учебный план на 2023-2024 учебный год  
7-9 классов (ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю		
		7 класс	8 класс	9 класс
	<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	4	3
	Литература	2	2	3
Родной язык и <i>родная литература</i>	Родной язык (русский)			1
Иностранные языки	Иностранный язык	3:3	3:3	3:3
Математика и информатика	Алгебра	4	3/4угл.	3/4угл.
	Геометрия	2	2	2
	Вероятность и статистика			1
	Информатика и ИКТ	2:2	2:2угл./1:1	2:2угл./1:1
Общественно-научные предметы	История России	2	2	3
	Всеобщая история			
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
	Введение в новейшую историю России			
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	3
	Химия		2	2
	Биология	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	
Технология	Технология	2:2	1:1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2
	ОБЖ		1	1
<b>ВСЕГО</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе</i>				
	Алгебра доп. главы	2 (1)	3	2 (1)
	Экология		1	
	Второй иностранный язык	1	2:2	1:1
<b>ИТОГО</b>		<b>35 (34)</b>	<b>36</b>	<b>36 (35)</b>

**Учебный план среднего общего образования на 2023-2024 учебный год  
10 классов**

Предметная область	Предмет	Технологический	Естественнонаучный	Гуманитарный	Универсальный
Русский язык и литература	Русский язык Б	2	2	2	2
	Литература Б	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)				
	Родная литература (русская)				
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.) У			6	
	Иностранный язык (ин. язык) Б	3	3		3
	Второй иностранный язык				
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия У	7			7
	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия Б		5	5	
	Вероятность и статистика	1			1
	Информатика У	4			4
	Информатика Б				
Общественные науки	История У			4	
	История Б	2	2		2
	Обществознание У			4	4
	Обществознание Б	2	2		
	География	2	2	2	2
Естественные науки	Физика У				
	Физика Б	2	2	2	2
	Химия У		3		
	Химия Б	2		2	2
	Биология У		3		
	Биология Б	-	-		
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2
	Экология				
	ОБЖ	2	2	2	2
	Индивидуальный проект	1	1	1	1
<b>Элективные курсы</b>					
	Русский язык	1	1	1	1
	Физика	1			
	Химия		1		
	Биология				
	Обществознание				
	История			1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

**Учебный план среднего общего образования на 2023-2024 учебный год  
11 классов**

<b>Предметная область</b>	<b>Предмет</b>	<b>Технологический</b>	<b>Естественнонаучный</b>	<b>Гуманитарный</b>	<b>Универсальный</b>
Русский язык и литература	Русский язык У			3	3
	Русский язык Б	2	2		
	Литература Б	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	1	1
	Родная литература (русская)				
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.) У			6	
	Иностранный язык (ин.язык) Б	3	3		3
	Второй иностранный язык				
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия У	6	6		6
	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия Б			5	
	Информатика У	4			
	Информатика Б		2	2	2
Общественные науки	История У			4	
	История Б	2	2		2
	Экономика/ <b>право У</b>			2	
	Обществознание Б	2	2	2	2
	География				
Естественные науки	Физика У	5			
	Физика Б		2	2	2
	Химия У		3		
	Химия Б				
	Биология У		3		
	Биология Б	2		2	2
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2
	Экология				
	ОБЖ	1	1	1	1
	Индивидуальный проект				
<b>Элективные курсы</b>					
Математика		1			1
Химия			1		1
Биология			1		
Обществознание				1	
История				1	
<b>ИТОГО</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

## 5. Кадровый состав.

Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров соответствует типу и виду образовательного учреждения, позволяет решать вопросы управления школой и обучения, и развития обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, миссией лицея, моделью выпускника.

На протяжении всей своей истории школа занимает достойное место среди лучших школ города. В 2023-2024 учебном году в школе работали 60 педагогов (административный персонал – 3 человека, педагогический персонал – 57 человек).

Награждены знаком «Почетный работник Российской Федерации», Почетной

грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации (Минпросвещения России) 12 педагогических работников. Премии Президента Российской Федерации удостоены 4 учителя. Педагог-психолог и учитель начальных классов имеют звание «Заслуженный работник системы образования Кировской области». Нагрудным знаком «Педагогическая слава» отмечена учитель начальных классов.



Высшую квалификационную категорию имеют 32 человека (55%), первую квалификационную категорию – 16 человек (28%), высшее педагогическое образование – 47 человек (81%). Доля учителей с высшей и первой квалификационными категориями не снижается, хотя в школе немало молодых и вновь пришедших учителей. На соответствие занимаемой должности аттестованы 6 человек.

В школе работают 5 молодых специалистов (до 5 лет стажа). В помощь молодым специалистам, работающим первый год, запущен проект «Школа молодого учителя». Наставниками молодых специалистов являются опытные учителя.

Особенностью организации работы по повышению квалификации учителей стала подготовка к введению обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта. Повышение квалификации по программе «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» прошли 48 учителей, работающих в 1-11 классах (83%).

## 6. Методическая работа и инновационная деятельность.

В многопрофильном лицее действует модульная система методической работы, основанная на деятельности методических объединений по предметной направленности и творческих группах учителей разных предметов, объединенных единой методической темой. В последнее время система образования претерпела существенные изменения: введено профильное обучение, которое основано на индивидуализации обучения; новый базисный учебный план, который построен на

широкой интеграции предметов, прежде всего на интеграции ИКТ, что влечет за собой коррекцию учебных программ по предметам.

Мы выделили такие приоритетные задачи развития нашего лицея:

1. Обеспечение доступности и равных возможностей получения образования, возможности выбора и реализации индивидуального образовательного маршрута.
2. Создание условий, обеспечивающих возможность предоставления качественного общего образования обучающихся в лицее.
3. Повышение качества образования за счет перехода лицея на обновленный ФГОС.
4. Обеспечение повышения профессиональной готовности педагогических и руководящих работников лицея к работе в условиях введения обновлённого ФГОС.
5. Обеспечение диссеминации инновационного опыта педагогов лицея по введению ФГОС.
6. Создание целостной системы охраны здоровья детей и работников лицея, в том числе через обеспечение отдыха и оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием при лицее.
7. Создание условий для формирования личности каждого ученика, его индивидуального мировоззрения, духовно-нравственных убеждений, основанных на вере в высшие ценности и смысл человеческой жизни.

Сложились творческие группы, работающие в режиме временного творческого коллектива под тему или проблему, которую выбрала группа и которая представляет профессиональный интерес как для участников, так и для коллектива. Примером может служить подготовка и проведение участниками творческих групп педагогических советов. Темы педсоветов в 2023-2024 учебном году: «Профессиональное выгорание педагогов: от теории к действию» (22.12.2023), «Наставничество – перспективное направление деятельности многопрофильного лицея» (28.03.2024). Педсовет «Проект «Школа Минпросвещения России»: идеальная модель школы будущего: от идеи к практике» будет проведён в начале нового 2024-2025 учебного года.

Тематические педсоветы были проведены в форме современных технологий с интерактивными методами коллективной работы, с использованием мультимедийных технологий, что позволяет формировать коллективную мыследеятельность и новое педагогическое мышление у учителей.

Таким образом, каждая методическая группа решает одну из задач развития лицея, каждый учитель разрабатывает свое направление внутри творческой группы.

Инновационное пространство является одним из важнейших элементов в системе развития образования и обеспечивает системность работы образовательного учреждения, повышает качество и эффективность образовательного процесса.

На протяжении нескольких лет мы работаем в инновационном режиме, что требует от педагогов активного включения в творческий процесс, освоения и внедрения в практику инновационных стратегий.

С 2021 по 2023 года многопрофильный лицей был базой Региональной инновационной площадки *«Разработка модели цифровой образовательной среды в условиях многопрофильности обучения»*. Работа региональной инновационной площадки была направлена на разработку и апробацию модели цифровой образовательной среды многопрофильного лицея, способствующей повышению

качества результатов обучения и воспитания на всех ступенях общего образования. Итогом работы стал одноименный Сборник материалов, выпущенный ИРО Кировской области.

Тема Региональной инновационной площадки с 2024 года - **«Система наставничества в общеобразовательной организации как фактор профессионального роста педагогов и формирования личностных результатов обучающихся»**. Цель проекта – создание инновационной системы наставничества, реализуемой в разных формах взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса («педагог – педагог», «педагог – ученик», «ученик – ученик», «родитель – ученик») и способствующей профессиональному росту педагогов и формированию личностных результатов обучающихся.

Большой интерес у педагогов города и области вызвали выступления коллег в городском проекте «Новые практики системы наставничества» (2024).

В 2024 году учитель английского языка стала победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2024» и призёром «Учитель года Кировской области – 2024».

## **7. *Взаимодействие с ВУЗами-партнерами и компанией «УРАЛХИМ»***

Компания «УРАЛХИМ» заинтересована в развитии социальной сферы города и всегда оказывает помощь детским садам, образовательным, спортивным и другим учреждениям. Знакомство с учреждениями социальной сферы Кирово-Чепецка продолжает и новый директор филиала «КЧХК» Юрий Шульга.

На базе многопрофильного лицея несколько лет реализуется программа «УРАЛХИМ – вуз – лицей». Школьники осваивают естественные и технические науки на более высоком уровне. Организованы учебные занятия по математике с преподавателем ВятГУ, по биологии и химии с преподавателями ЦДООШ и КГМУ. Лекции, семинары, практические занятия по химии, биологии проводятся и для обучающихся других школ города. Все это позволяет учащимся не только получать качественные знания по предметам, но и подготовиться к поступлению в лучшие университеты страны.

В 2017 году в лицее была открыта первая профильная медико-биологическая группа. В 2024 году выпускники поступили в Кировский государственный медицинский университет, Пермская государственная фармацевтическая академия, выбрав специальности «Лечебное дело», «Медицинская и фармацевтическая химия», «Ветеринария» и др.

В 2023-2024 учебном году все школьники Кирово-Чепецка могли принять участие в новом профориентационном проекте «Факультет нескучных наук» от филиала «КЧХК» АО «ОХК «УРАЛХИМ». В апреле 2024 года в многопрофильном лицее состоялась очередная церемония награждения победителей регионального конкурса-фестиваля проектов «От идеи к действию». Конкурс-фестиваль ежегодно проходит при поддержке Общественной палаты Кировской области и муниципального образования «Город Кирово-Чепецк», его цель – стимулирование развития интеллектуального и творческого потенциала детей дошкольного и школьного возраста через проектную деятельность. Площадкой конкурса-фестиваля восьмой год подряд выступает многопрофильный лицей. Проекты рассматриваются по четырем



направлениям: «Природа и мы», «Наука для всех», «Юные инженеры», «Искусство и культура». Из года в год растёт количество работ и география участников Фестиваля (в 2024 году более 200 участников из Кирово-Чепецка, Кирова, Белой Холуницы, Лебяжье и Республики Коми).

Самое крупное химическое предприятие компания «УРАЛХИМ» ведёт серьёзную профориентационную работу. Учащиеся посещают филиал «КЧХК» с экскурсиями, где знакомятся с основными производственными процессами завода.

В 2024 году лицей вновь принял участие в проекте «Билет в будущее», цель которого – ранняя профориентация учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций.

Ожидаемый результат участия в проекте «Билет в будущее» для обучающихся – повышение степени компетентности участника в сфере профессий до различного понимания собственной профессиональной заинтересованности и предрасположенности.

В течение учебного года информация о взаимодействии филиала «КЧХК» ОА «ОХК «Уралхим» и МБОУ многопрофильный лицей размещается на сайте многопрофильного лицея и в средствах массовой информации.

Многопрофильный лицей ежегодно участвует в защите проектов, на традиционные грантовые конкурсы от компании «УРАЛХИМ». Победители получают финансовую поддержку на приобретение оборудования, методических материалов и прочее. Главное условие: проекты должны быть направлены на повышение качества образования в школах. Это не просто шефская помощь, а результат взаимодействия предприятия, администрации города/района и самих школ. За годы сотрудничества в школах появились специализированные лаборатории, технологические мастерские, оборудование для развития лингвистического, военно-патриотического, экологического направления и, конечно, инженерного.

В 2024 году предстоит реализовать новые проекты при участии УРАЛХИМа.

Создание в МБОУ многопрофильном лицее собственного издательского центра

с установкой мини-типографии на базе многофункционального устройства позволит существенно сэкономить на печати, значительно расширит возможности учреждения по представлению материалов различной тематики и разнообразных по форме и полностью закроет вопрос с изданием собственных печатных изданий, поможет вовлечь обучающихся в активную познавательную деятельность с применением на практике приобретённых знаний.

Реализация проекта «Фиджитал образование» позволит интегрировать фиджитал технологии в образовательный процесс, включить во внеурочную деятельность инновационные виды спорта, где участникам необходимо показать свои личные достижения как на виртуальной так и на реальной спортивной площадке. Предстоит закупить игровые консоли «PlayStation 5», джойстики для игровой консоли «PlayStation 5», игры для «PlayStation 5» - «NBA 2K24», монитор или телевизор, оборудованный интерфейсным разъемом HDMI и др.

Осенью состоялось награждение победителей и призеров традиционного городского смотра-конкурса придомовых территорий «С любовью к городу». В номинации «Лучший школьный двор» МБОУ многопрофильный лицей стал призёром.

С каждым годом взаимодействие учебных заведений и компании становится все более тесным и эффективным. Привлекаемые инвестиции позволяют поднять на

более высокий уровень результаты образовательного процесса, обеспечить качественную предпрофильную и профильную подготовку обучающихся без обращения к репетиторам. Социальное партнерство – это признание школы, профессионализма ее педагогов и руководства.

### ***8. Результаты образовательной деятельности***

Подводя итоги учебного года, следует отметить, что планомерная работа педагогического коллектива над повышением качества результатов образовательного процесса, вовлечение всех участников образовательного процесса в разрешение этой проблемы, осознание ими личной ответственности за конечный результат дает позитивный результат. Лицей занимает значимое место среди других образовательных учреждений, имеет выраженный индивидуальный стиль, формирует своего потребителя предлагаемых образовательных услуг.

Для лицея характерно достаточно высокое качество образования учащихся. Степень обученности учащихся за последний год сохраняется на высоком уровне и составляет 100%. Доля обучающихся на «4» и «5» - 76,5 %.

По итогам муниципального этапа всероссийской и областной олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году МБОУ многопрофильный лицей занимает 3 место в городе: 291 победитель и призёр (282 в прошлом учебном году). По итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 6 призёров по английскому языку, истории, искусству и физической культуре.

Все выпускники 9 классов получили аттестаты. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 9 выпускников 9 класса.

8 выпускников школы получили медали «За особые успехи в учении». Средние баллы ЕГЭ по большинству предметов выше среднеобластных показателей. Средний балл ЕГЭ по математике (проф.) в 2023 году составил 67,20, по русскому языку – 78,07.

Выпускники многопрофильного лицея 2024 года получают высшее образование в лучших ВУЗах страны, в таких как Вятский государственный университет, Кировский государственный медицинский университет, Волго-Вятский институт (филиал) Университета им. О. Е. Кутафина, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (г. Нижний – Новгород), Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, Нижегородский государственный лингвистический университет им.Н.А.Добролюбова, Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы (г.Москва), Российская академия народного хозяйства при Президенте РФ, РАНХиГС (г.Москва), Пермская государственная фармацевтическая академия, Казанский государственный аграрный университет, Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна и др.

Особенностями образовательной деятельности лицея являются: индивидуальный учебный план, адаптивная среда, проектно-исследовательская деятельность как обучающихся, так и педагогов, широкое внедрение информационных технологий, система дополнительного образования детей. Кроме того, на базе лицея постоянно проводятся открытые уроки, семинары, конференции для педагогов области.

В 2023-2024 учебном году более половины лицеистов участвовали в различных городских, областных и всероссийских мероприятиях интеллектуального характера.

Из наиболее ярких побед

## ***I полугодие***

Обучающиеся:

<b>Мероприятие</b>	<b>Уровень</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Количество победителей</b>	<b>Количество призеров</b>
IV Международный конкурс-акция «Гриновская регата»	<i>Международный уровень</i>		7	148
Всероссийский социальный проект по профориентации и киберсоциализации «Справочно-игровой сервис Город навыков SkillCity», Онлайн-квиз SkillCity об Интернет-безопасности	<i>Всероссийский уровень</i>	2	2	
Онлайн-игра от ЦДООШ г. Кирова «Математический кросс» (октябрь)	<i>Региональный и областной уровень</i>	30		11
Математическое многоборье	<i>Региональный и областной уровень</i>	17		4
Математический лабиринт	<i>Региональный и областной уровень</i>	9		2
Областной конкурс-акция «Мой любимый учитель»	<i>Региональный и областной уровень</i>	7	3	4
Окружная интеллектуально-творческая игра «Masters of English Skills» («Мастера английского языка») (декабрь)	<i>Региональный и областной уровень</i>	5		1 (команда)
<b>Премия главы муниципального образования «Город Кирово-Чепецк»</b>		<b>3</b>	<b>3 лауреата</b>	
<b>Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников</b>	<b><i>Муниципальный уровень</i></b>	<b>587</b>	<b>15</b>	<b>252</b>
<b>Муниципальный этап областной олимпиады школьников</b>	<b><i>Муниципальный уровень</i></b>	<b>56</b>	<b>1</b>	<b>23</b>
V городской межпредметный творческий конкурс «Чудеса на книжной полке» (декабрь)	<i>Муниципальный уровень</i>	6		1 (команда)
Городской математический турнир для учащихся 5-6 классов (октябрь)	<i>Муниципальный уровень</i>	6 2 (команды)		3 1 (команда)
Городская олимпиада по финансовой грамотности	<i>Муниципальный уровень</i>	10	1	2
V городская игра «Инженеры будущего»	<i>Муниципальный уровень</i>	4		1 (команда)
Городской конкурс чтецов «Вечная слава героям!»	<i>Муниципальный уровень</i>	30	2	21
Городской этап областной олимпиады по избирательному праву и избирательному процессу (октябрь)	<i>Муниципальный уровень</i>	10		4

## II полугодие

Обучающиеся:

Мероприятие	Уровень	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
<b>Всероссийский форум "Мы гордость Родины"</b> (заключительный этап XXII Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ)	<i>Всероссийский</i>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Региональный этап всероссийской олимпиады школьников</b>	<i>Региональный и областной</i>	<b>12</b>		<b>6</b>
XVI конкурс исследовательских работ им.В.И. Вернадского- 2024	<i>Региональный и областной</i>	3	1	2
Региональный тур конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского- 2024	<i>Региональный и областной</i>	7	1	6
Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»	<i>Региональный и областной</i>	3	1	2
Окружной конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Юный исследователь»	<i>Региональный и областной</i>	30 работ	12	9
XVII областной конкурс младших школьников «Я познаю природу»	<i>Региональный и областной</i>	2	2	
XIII открытый дистанционный конкурс проектно-исследовательских работ учащихся «Сотрудничество. Поиск. Исследования»	<i>Региональный и областной</i>	7	3	3
XXVI Открытые гимназические академические чтения	<i>Региональный и областной</i>	3	1	1
Окружной конкурс проектно-исследовательских работ младших школьников «Знайка»	<i>Региональный и областной</i>	3	1	2
Региональный конкурс-фестиваль проектов «От идеи к действию»	<i>Региональный и областной</i>	53 работы	15	36
Региональный Конгресс молодых исследователей «Шаг в будущее»	<i>Региональный и областной</i>	2		2
Межрегиональный культурологический фестиваль «Пою моё Отечество»	<i>Региональный и областной</i>	1	1	
Областной конкурс совместного семейного творчества «ГЕРБ МОЕЙ СЕМЬИ» (Российский детский фонд)	<i>Региональный и областной</i>	2	1	
Областной медиафестиваль	<i>Региональный и</i>	2	2	

«I-МЕДИА»	<i>областной</i>			
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"	<i>Региональный и областной</i>	1		1
Областной конкурс чтецов обучающихся образовательных организаций Кировской области «ВОИНСКАЯ СЛАВА!»	<i>Региональный и областной</i>	1		1
Городской турнир знатоков природы	<i>Муниципальный</i>	Команда	1	
Городская олимпиада по финансовой грамотности	<i>Муниципальный</i>		1	2
Городская специализированная олимпиада по предпринимательству	<i>Муниципальный</i>	11	1	4
Муниципальный этап олимпиады по краеведению (Природа Вятского края) (История и культура Кировской области)	<i>Муниципальный</i>	19	2	8
V городская игра «Инженеры будущего»	<i>Муниципальный</i>	Команда		3
Открытые соревнования для учащихся образовательных учреждений по спидкубингу «Талант в кубе»	<i>Муниципальный</i>	10		5
Городской конкурс чтецов, посвященный 255-летию со дня рождения Ивана Андреевича Крылова	<i>Муниципальный</i>	2		2
Городской конкурс чтецов «Вечная слава героям!»	<i>Муниципальный</i>	25	2	21
Городской конкурс чтецов «С любовью к тебе, моя семья!», посвященного памяти Заслуженного учителя РСФСР Инны Николаевны Лопатиной	<i>Муниципальный</i>	6	2	4
Игра «Русский медвежонок – языкознание для всех»	<i>Всероссийский Региональный и областной</i>	334	1 1	6
Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	<i>Всероссийский Региональный и областной</i>	219		8 первых места в регионе
Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое Руно»	<i>Международный</i>	225	11 по России	
Международный игровой конкурс «British Bulldog»	<i>Международный</i>	38	2 в районе	3 в районе
Международная природоведческая игра – конкурс «Астра»	<i>Международный</i>	138	7 Дипломов 1 степени во всероссийск ом зачёте	6 Дипломов 2 степени, 33 Диплома 3 степени во всероссийс ком зачёте
XIX Межрегиональная многопредметная олимпиада	<i>Региональный и областной</i>	10	1	

«Интеллектуальный марафон для младших школьников»				
Международная метапредметная олимпиада младших школьников «Совёнок»	<i>Международный</i>	110	6	21
Всероссийская дистанционная мультиолимпиада-марафон «Муравейник»	<i>Всероссийский</i>	213	67	57
Городской фонетический конкурс по немецкому языку	<i>Муниципальный</i>	10	2	3
Городской конкурс перевода аутентичного текста с немецкого языка на русский язык	<i>Муниципальный</i>	4		3
Международный конкурс «Лисёнок» по немецкому языку и английскому языку	<i>Международный</i>	31	5	7
Областной этап всероссийского конкурса экологических рисунков	<i>Региональный и областной</i>	1	1	
Окружной конкурс детского рисунка и детского творчества «Я – юный конструктор»	<i>Региональный и областной</i>	6	3	3

Серебряков Всеволод (ученик 10 класса), Джафарова Самира, (ученица 9 класса), Гвоздкова Валерия (ученица 11 класса) стали лауреатами премии главы муниципального образования «Город Кирово-Чепецк».

Серебряков Всеволод и Павлов Артём (ученики 10 класса), участвуя от ДТ«Кванториум» в составе команды стали победителями Всероссийского социального проекта по профориентации и киберсоциализации «Справочно-игровой сервис Город навыков SkillCity» (Онлайн-квиз SkillCity об Интернет-безопасности).

Бадамшин Андрей (ученик 10 класса) получил Диплом 2 степени открытого онлайн-турнира по программированию «Загадочный PYTHON-2024» (Юго-Восточный образовательный округ), Похвальный отзыв VII открытого командного онлайн-турнира по программированию Юго-Восточного образовательного округа (в составе команды), сертификат участника заключительного этапа Олимпиады школьников «Ломоносов» Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.

Ложкин Тимофей и Драчкова Дарья (ученики 4 класса) успешно выступили на Всероссийском форуме «Мы гордость Родины» (заключительный этап XXII Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ)

Ежегодно лицей успешно участвует в конкурсном отборе областных государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Кировской области, обеспечивающих высокое качество образования, для предоставления государственной поддержки.

## **9. Социализация и воспитание**

Педагогический коллектив лицея старается организовать образовательный процесс так, чтобы создать в школе благоприятные условия для формирования и развития личности высококультурной, интеллектуальной и социально активной.

Именно на это направлена программа воспитания и социализации школы. В стенах лицея проводятся конкурсы, фестивали, праздники. Многие из них традиционны, ведь традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает её особенной и неповторимой. День знаний, посвящение в лицеисты, день самоуправления, встреча выпускников, масленица, фестиваль солдатской песни,

смотр строя и песни, недели добрых дел, дни здоровья, различные акции, праздники последнего звонка, выпускные вечера и многие другие.

С сентября 2022 года воспитательная работа в МБОУ многопрофильном лицее строится соответствии с Рабочей программой воспитания.

Разработан план-сетка мероприятий, соответствующий уровням начального, основного и среднего общего образования. Виды, формы и содержание деятельности распределены по вариативным и инвариативным модулям.

Всего модулей в нашей Программе девять, в соответствии с задачами воспитания.

### **1) Модуль «Ключевые общешкольные дела»**



По данному Модулю проведена следующая работа:

торжественная линейка «1 сентября», Урок науки; День единых действий по профилактике правонарушений и деструктивного поведения; День учителя в школе; акция «Подарок маме своими

руками»; Новый год в школе; акция «Бессмертный полк»; «Последний звонок»; выпускной вечер и др. Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

### **2) Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями, преподающими в классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Классные руководители поддерживают участие класса в общешкольных ключевых делах, организуют интересные и полезные совместные дела, работают по профилактике правонарушений, вредных привычек среди несовершеннолетних, оказывают своевременную помощь детям, попавшим в сложные ситуации.

Поддерживают ребенка в решении важных для него жизненных проблем; помогают в заполнении личных портфолио; корректируют поведение ребенка.

Регулярно информируют родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; оказывают помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.

Проведены внутриклассные «мероприятия» к Новому году, 23 февраля, 8 марта; игры, квесты в Единый день безопасного дорожного движения, Единую неделю профориентации, Неделю науки, в рамках акции «Добрая Вятка» и др. Активно участвовали в акциях «Письмо солдату», #Своихнебросаем, «Георгиевская лента» и др. 1-11 классы выезжали на экскурсии в Пожарную часть, на спектакли в Драмтеатр, театр на Спасской, музеи, а также были осуществлены поездки с классом в другие города.

Итоги работы классных коллективов были подведены на традиционном празднике Чести лица.

Вся проводимая работа позволяет вовлечь в совместную деятельность детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, развиваться, установить и упрочить доверительные отношения со сверстниками.

### **3) Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

100 % обучающихся школы охвачены внеурочной деятельностью. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках пяти направлений.

**Общеинтеллектуальная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающих их любознательность, позволяющих привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Духовно-нравственная деятельность.** Курс внеурочной деятельности «Музейное дело», направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников. Материалы музея используются при проведении внеурочных мероприятий, выполнении исследовательских работ. Воспитанники кружка создают, обновляют музейные экспозиции, собирают новые материалы, проводят экскурсии для обучающихся, готовят видео-экскурсии.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Проводимая работа позволяет вовлекать школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; формировать детско-взрослые общности, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

### **4) Модуль «Школьный урок»**

В ходе уроков происходит реализация школьными педагогами воспитательного потенциала. Устанавливаются доверительные отношения между учителем и учениками; побуждается соблюдение учениками на уроке общепринятых норм поведения; демонстрируются детям примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. Стимулируется познавательная мотивация школьников; приобретается опыт ведения

конструктивного диалога. Обеспечиваются современные активности обучающихся через использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения.

Включение в урок игровых процедур помогает поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников дает возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **5) Модуль «Самоуправление»**

Детское самоуправление в школе осуществляется через деятельность Совета Актива обучающихся лица создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; через работу школьного медиа-центра (отдел информации), который занимается популяризацией и информационной поддержкой общешкольных ключевых дел в социальных сетях; через деятельность творческих советов дела.

В Актив обучающихся школы избираются обучающиеся, 5-11 классов, наиболее активные, пользующиеся авторитетом среди учащихся. Из числа членов Актива избирается президент школы, руководители отделов знаний, труда, спорта, информации, культуры.

Классное ученическое собрание – высший орган самоуправления класса. Актив класса избирается на один год, создает свои органы, одноименные с общешкольными.

Работа по данному Модулю помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

### **б) Модуль «Детские общественные объединения»**

С 2022 года в многопрофильном лицее действует Детское общественное объединение «Движение первых»

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через организацию общественно полезных дел, рекрутинговые мероприятия в начальной

школе, поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, организацию участия в реализации практик общественной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Кировского регионального отделения РДШ; Организации волонтерского движения. Вводится работа по приобщению к РДШ. Зарегистрирована школа



на сайте РДШ, были проведены совместные акции: «Письмо солдату», «Стихи о России», «Песни Победы», «Окна Победы» «В сердце-Россия» «Прикасаюсь сердцем к подвигу» «Я люблю тебя, моя Россия!» и другие.

С начала учебного года два педагога заняли должность советников директора по воспитанию.

### **7) Модуль «Школьные медиа»**

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется через Интернет-группы классов и многопрофильного лица в социальных сетях с целью освещения деятельности многопрофильного лица в информационном пространстве, привлечения внимания общественности и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могут открыто обсуждаться значимые для школы вопросы. Участники школьного Медиа центра приняли участие в Муниципальной серии мастер-классов по основам журналистики.

### **8) Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и детей – подготовить школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Педагоги актуализируют их профессиональное самоопределение через циклы профориентационных классных часов общения, профориентационные игры; экскурсии на предприятия; посещение Дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах; проведена Единая неделя профориентации. Школьники стали участниками Всероссийского профориентационного урока в рамках Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее».

Работа данного Модуля способствует личностной мотивации учащихся к успеху, настойчивости, развитию профессионального самосознания и осознанию собственных качеств, развитию представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности, потребности к приобретению профессии.

### **9) Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Действуют Совет родителей школы, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей; родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. Проводится педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей. Происходит взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, аккаунта в ВК: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости. В каждом классе есть родительский чат в соцсети. Родители оказывают помощь в подготовке и проведении мероприятий. Проводится индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

С сентября 2022 года Черанёва А.О. и Созонтова А.А. назначены советниками директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В их обязанности входит организация активной внеурочной деятельности, общение со школьниками, проведение увлекательных мероприятий – встреч с интересными людьми, экскурсий, походов, викторин, тематических игр. При непосредственном участии Анны Олеговны и Алины Александровны создано первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых». В 2023-2024 учебном году советниками реализовано более 30 мероприятий, приуроченных к всероссийским памятным датам и праздникам, таких как День солидарности в борьбе с терроризмом, День распространения грамотности, Международный день памяти жертв фашизма, 100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской, День пожилого человека, День защиты животных, Международный день школьных библиотек, День неизвестного солдата, Международный день инвалида, День добровольца в России, День героев Отечества, День Конституции РФ, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День памяти жертв Холокоста, Сталинградская битва, Неделя науки «Нестандартные стандарты» и др.



Руководители родительского клуба «МПЛ2» уже представили опыт работы по теме: «Человеку нужен человек», или как родителям стать авторитетными наставниками для школьников» в рамках работы региональной инновационной площадки «Система наставничества в общеобразовательной организации как фактор профессионального роста педагогов и формирования личностных результатов обучающихся» и «Нестандартная работа с родителями» в рамках городского методического объединения советников директора по воспитанию и взаимодействию с молодежными организациями (2024 год).

### **Анализ работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних**

Основная цель деятельности социального педагога – социальная адаптация учащихся в современных условиях, защита прав и интересов детей, выявление и устранение причин, способствующих безнадзорности, беспризорности, совершению правонарушений, воспитание уверенности, социальной терпимости в ребенке.

Работа велась по следующим направлениям:

#### **Профилактика и просвещение.**

**Диагностика** (изучение особенности личности обучающихся и социальной среды, условий жизни).

**Консультирование** (индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов по вопросам разрешения конфликтов, воспитания детей в семье и т.п.).

**Выявление запросов, потребностей детей,** разработка мер, помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций.

**Методическая работа с педагогами.**

Достижение положительных результатов в деятельности социального педагога шло через:

- внедрение программы социально-психологического сопровождения детей «группы риска»;
- изучение социальных проблем учащихся;
- ведение учёта и профилактической работы с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- осуществление социальной защиты детей из семей «группы риска» многодетных, опекаемых, малоимущих;
- осуществление патронажа опекаемых и неблагополучных семей;
- консультирование классных руководителей, выступление на педсоветах, совещаниях;
- осуществление контроля за сохранением здоровья учащихся.

Проведено обновление банка данных по социальным категориям учащихся. Особое внимание в работе уделялось учащимся **«группы риска»**.

В 2023 – 2024 учебном году в КДН и ЗП, ОДН на учете состоял 1 учащийся, 3 семьи.

На внутришкольном учете состояло 9 учащихся нарушающих Устав многопрофильного лицея. На учащихся «группы риска» заведены индивидуальные карточки учета, где отражается профилактическая работа педагогов, социально-психологической службы. С «трудными» учащимися проводится индивидуальная работа, определяются причины отклонения в поведении, выявляются интересы ребенка, его увлечения, которые используются в целях социальной адаптации учащихся, вовлечения их в спортивные секции, досуговую деятельность.

Одним из важных направлений работы социального педагога является **профилактика правонарушений** среди учащихся.

Социально-психологическая служба работает в тесном взаимодействии с ОДН и КДН и ЗП, проводит со школьниками беседы на правовые темы, индивидуальные беседы с учащимися, склонными к совершению правонарушений.

Состоялись встречи социального педагога с учащимися 5-8 классов по теме: «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления», «Правила поведения в общественных местах» - 5-7 классы, «Освобождает ли незнание законов от ответственности за их несоблюдение».

Формированию социально значимых ценностей у учащихся, профилактике различных видов зависимости в подростковой среде, приобретение необходимых психологических навыков и умений способствовала индивидуальная работа с учащимися, проведение тематических классных часов, Мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ, встречи с инспекторами ОДН, специалистами КДН и ЗП, МЧС, ГИБДД, врачом-педиатром, врачом-гинекологом.

Традиционные мероприятия, проведенные в течение 2023-2024 учебного года:

- Профилактическая беседа «Воспитание гигиенической и духовной культуры у девочек-подростков, обучение навыкам по сохранению и укреплению репродуктивного здоровья (обучающиеся 63 человека)»

- День правовых знаний 6-11 классы (сотрудники КДН и ЗП, МО МВД, прокуратуры)

- Семинары для педагогов «Что должен знать и уметь педагог для оказания помощи ребенку, пострадавшему от жестокости и насилия»; «Алгоритм действий при выявлении буллинга»

В целях организации работы по предупреждению правонарушений и

безнадзорности несовершеннолетних, оказания конкретной помощи детям и семьям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, в лице создана школьная **служба медиации**, функционирует **Совет профилактики** по осуществлению практических мер предупреждения безнадзорности детей и подростков. Проведено 6 заседаний совета.

Социально-психологической службой проводится работа по реабилитации и социальной адаптации детей и «трудных» подростков.

Проблематика обращений: детско-родительские отношения; трудности в обучении и поведении; межличностное взаимодействие;

Индивидуальные беседы помогают учащимся избавиться от стресса, устраняют причины негативного поведения, помогают родителям нормализовать положение в семье.

Главной причиной совершения правонарушений является незанятость подростков, пропуски занятий без уважительной причины. С подростками, пропускающими уроки, проводится ежедневная работа, выявляются причины пропусков. Ведется учет детей, не посещающих занятия по неуважительным причинам, а также систематически опаздывающих на занятия.

Вопросы нарушения Устава лицея, опозданий и пропусков занятий без уважительных причин, рассматриваются на заседаниях административного совета.

Одним из путей взаимодействия социального педагога с администрацией и педагогическим коллективом лицея является активное участие в заседаниях педагогического совета, в проведении семинаров, где наряду с образовательными и методическими проблемами рассматриваются вопросы социально-педагогического сопровождения образовательного процесса. Тематика просветительских и профилактических мероприятий была запланирована в соответствии с годовым планом работы, методическим планом лицея, а также по запросам администрации лицея и классных руководителей в течение года.

Анализируя деятельность социального педагога за 2023-2024 учебный год можно выявить ряд **проблем**, которые возникали в процессе работы: проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка; проблемы, связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в лицее; связанные с сохранением психического здоровья детей, развитием личности, самоопределением детей и подростков; педагогическая безграмотность родителей, их нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

#### ***10. Состояние здоровья учащихся, меры по охране и укреплению здоровья.***

Для педагогического коллектива лицея здоровье – это одна из базовых ценностей. Коллектив образовательного учреждения ориентирован на поиск и внедрение здоровьесозидающих технологий и на обеспечение высоких достижений учащихся за счет подбора адекватных технологий педагогической деятельности, а не увеличения нагрузки учащихся.

В пакет документов ФГОС впервые вошла Программа формирования ценности здорового образа жизни. На ее основе, используя накопленный опыт формирования культуры здоровья детей, мы адаптировали существующую в нашей школе с 2011 года целевую программу «Здоровье».

Работа по формированию ценностного отношения к здоровью и здорового образа жизни в лицее ведется по следующим направлениям:

1. Здоровьесбережение в процессе обучения.

2. Здоровьесберегающая поддержка УВП.
3. Работа службы содействия здоровью.
4. Организация воспитательной работы, направленная на укрепление здоровья учащихся.

Каждый из названных компонентов реализуется в практической деятельности посредством проведения системы здоровьесберегающих мероприятий, которые в свою очередь направлены на:

- формирование ценностного отношения учащихся к проблемам здоровья; - осуществление мониторинга здоровья учащихся;
- реализация систем спортивных мероприятий и двигательной активности учащихся как компонента воспитательной работы школы;
- организация рационального питания;
- создание материально-технического обеспечения формирования здорового образа жизни и развития физической культуры учащихся.

В лицее оборудован современный медицинский кабинет, в составе которого имеются кабинет приема и процедурный кабинет, соответствующие всем необходимым требованиям. Медицинский кабинет реализует медико-социальные мероприятия, учитывающих специфические особенности детей (в т.ч. подросткового возраста); направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, профилактику и снижение заболеваемости, формирование потребности в здоровом образе жизни (в том числе проверка санитарного состояния школы, подготовка учащихся к медицинскому осмотру, организация и проведение медицинского осмотра всех учащихся, анализ результатов медицинских осмотров и доведение полученных данных до сведения родителей и учителей; регулярное проведение бесед по профилактике травматизма учащихся; проведение профилактических прививок по плану; ведение амбулаторного приема, направление к участковому педиатру; оказание доврачебной неотложной медицинской помощи, постоянный контроль за санитарно-гигиеническими условиями обучения и воспитания учащихся; выступление с докладами на общешкольных родительских собраниях на актуальные темы по профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата, близорукости, травматизма, заболеваний желудочно-кишечного тракта, о вреде курения, алкоголя и наркомании.

На укрепление здоровья детей нацелены урочная и внеурочная деятельность, которые дополняют друг друга. Программы физкультурно-оздоровительной направленности и спортивно-массовые мероприятия реализуются и через систему организации досуга учащихся. Они также являются важным моментом здоровьесозидающей деятельности. Лицей является активным участником

различных спортивно-массовых мероприятий, в которых задействованы все участники образовательного процесса: учащиеся, родители и педагоги, работают спортивные секции. Ежегодно мы принимаем участие в мероприятиях, проводимых в рамках городской программы «Образование и здоровье» (Всероссийский день бега «Кросс Нации», Лыжня России, городская эстафета по городу (осень, весна), первенство города по



баскетболу (юноши, девушки), по волейболу (девушки), первенство города по лыжным гонкам, городской конкурс по ПДД «Безопасное колесо», «Азимут», Всемирный день туризма, городская акция «Куренью - нет! Здоровью – да!» и других.

Среди значимых побед по итогам 2023-2024 года:

***I полугодие***

<b>Мероприятие</b>	<b>Уровень</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Количество победителей</b>	<b>Количество призеров</b>
Первенство города по спортивному ориентированию, посвященное памяти Алексея Савиных	<i>Муниципальный уровень</i>	5	1	2
Первенство города Кирово-Чепецка по футболу среди юношей общеобразовательных учреждений.	<i>Муниципальный уровень</i>	11	1 команда	

***II полугодие***

<b>Мероприятие</b>	<b>Уровень</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Количество победителей</b>	<b>Количество призеров</b>
Городской этап детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница»	<i>Муниципальный</i>	команда	1 (команда)	
Городской конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2024»	<i>Муниципальный</i>	команда 4		1 (команда)
Городская легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы	<i>Муниципальный</i>	команда 6-9 классов		1 (команда)
		команда 10-11 классов	1 (команда)	
Соревнования по военизированному многоборью среди юношей образовательных учреждений города Кирово-Чепецка	<i>Муниципальный</i>	команда		1 (команда)
Городские соревнования по пулевой стрельбе среди школьников, посвящённых Дню Победы	<i>Муниципальный</i>	команда		1 (команда)
Городской смотр-конкурс Знаменных групп	<i>Муниципальный</i>		1 (команда)	
Первенство города по лыжным гонкам среди старших школьников	<i>Муниципальный</i>	команда		1
Первенство города Кирово-Чепецка по спортивному скалолазанию «Золотой карабин»	<i>Муниципальный</i>	команда		2
Городские соревнования по спортивному ориентированию «Российский Азимут – 2024»	<i>Муниципальный</i>		1	2
Первенство города Кирово-	<i>Муниципальный</i>			1

Чепецка по футболу «Кожаный мяч»				
----------------------------------	--	--	--	--

В рамках школьных программ, направленных на сохранение и укрепления здоровья учащихся, традиционно проводятся Дни здоровья, Неделя спорта, Первенство лица по баскетболу (7-8 классы, Первенство лица по пионерболу (4, 6, 7 классы), Первенство лица по флорболу, Первенство лица по волейболу (8, 9-11 классы), Чемпионат по планке (1-11 классы), тематические классные часы, круглые столы, дебаты, коллективные творческие дела.

В школе организованы кружки, работа которых направлена на физическое здоровье ребёнка: футбол – 3-5 классы (Скрябин С.В.), баскетбол – 2 классы (Скрябин С.В.), «Юный скалолаз» – 1-4 классы (Андосова А.Л.) За 2023-2024 учебный год в городских спортивно-массовых мероприятиях было занято 416 человек, что составляет 47%, в школьных – 429 человек – 49%. Число учащихся, занимающихся в спортивных секциях лица – 110 человек.

В рамках школьных программ, направленных на сохранение и укрепления здоровья учащихся, здоровьесбережение – основное направление организации учебно-воспитательного процесса лица, цель которого видим в возможности сохранения здоровья за период обучения, формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни, использование этих знаний в повседневной жизни.

В 2023-2024 учебном году МБОУ многопрофильный лицей занял 1 место по итогам Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений города Кирово-Чепецка, по участию в городских спортивно-массовых мероприятиях, в городском смотре-конкурсе среди общеобразовательных учреждений города Кирово-Чепецка на лучшую постановку физкультурно-спортивной работы

## ***11. Финансовая деятельность***

МБОУ многопрофильный лицей является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в казначействе, обособленное имущество, а с 01.01.2013 года самостоятельно осуществляет бухгалтерский учёт в учреждении.

Свою финансово-хозяйственную деятельность МБОУ многопрофильный лицей осуществляет согласно договору № 29 от 11.01.2024 года о предоставлении субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на 2024 год в размере 51 277 933,00 руб. и согласно договору № 54 от 12.01.2024 года на иные цели в размере 19 682 880,00 руб.

Для оптимизации бюджетных средств в 2024 году привлекались и собственные доходы учреждения. Поступления по доходам от иной приносящей деятельности учреждения с начала 2024 года составили 2 092 985,72 руб. и платные услуги в размере 661 910,00 руб.

В 2023-2024 учебном году финансово-хозяйственная деятельность велась в различных направлениях в соответствии с разработанным планом.

По разделу «Приобретение школьного оборудования, оснащение школьных кабинетов, мастерских, спортзалов» были проведены следующие мероприятия:

За счет средств добровольных пожертвований приобретены лыжи для лыжной базы, мячи, медикаменты, расходные, комплектующие к оргтехнике и ЭВМ, оборудование для кабинетов технологии. Приобретены учебники для библиотеки, методическая литература, лампы дневного освещения, энергосберегающие лампы, оргтехника.

По разделу «Работа по капитальному и текущему ремонту» заменены и будут заменены окна в кабинетах № 117, 219, 211, 310, в канцелярии, учительской, в рекреациях блока «Б» на 3 этаже и блока «А» на втором этаже. Проведён косметический ремонт в кабинетах: 125, 126, 320, в канцелярии и кабинете директора.

Анализируя в целом работу по финансово-хозяйственной деятельности, нужно отметить, что основная часть запланированных мероприятий выполнена хорошо и в срок. Исключение составляют работы, требующие значительных материальных затрат, такие как монтаж принудительной вытяжной вентиляции в столярной мастерской, ремонт кровли, ремонт туалетов, раздевалок. В 2023-2024 учебном году была продолжена тенденция к укреплению материально-технической базы школы.

## **12. Приоритеты развития лицея**

**Приоритет развития лицея** мы видим в создании модели адаптивной, социально-комфортной школы, направленной на формирование социальной успешности и социокультурной компетентности выпускников. Это предполагает проектирование на основе реализации целевых программ профессиональным сообществом школы такой образовательной программы в контексте обновлённых ФГОС, в рамках которой содержание и виды деятельности обеспечивают ее инновационность, результативность, технологичность и востребованность субъектами образовательного процесса.

**РОДИТЕЛИ** увидят образовательное учреждение, обеспечивающее условия для психологического комфорта и безопасности ребёнка, для удовлетворения его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения социального дисбаланса.

**ШКОЛЬНИКИ** смогут получить не только качественное и доступное образование, но и реализовать свои потенциальные возможности для социального успеха в системе дополнительного образования.

**УЧИТЕЛЯ** получат возможность реализовать себя в разнообразных инновационных профессиональных практиках, программах дополнительного образования.

**СОЦИУМ** получит образовательное учреждение со стабильным, компетентностным коллективом учащихся, адаптированным в социальную среду города.

**ШКОЛА** сможет реализовать миссию социокультурно-образовательного центра, что в условиях оптимизации социальной инфраструктуры города является важным фактором устойчивости школы как эффективной образовательной организации.

Итак, приоритетные направления нашего лицея на ближайший учебный год: повышение качества образования, воспитание подрастающего поколения, введение ФГОС для обучающихся 11 классов, организация дистанционного обучения, цифровизация обучения.

Школа в жизни ребенка связана в конечном итоге с построением индивидуальной образовательной траектории и предварительным самоопределением как в отношении профилирующего направления своей учебной деятельности, так и в отношении будущей профессии и статуса в обществе.

В многопрофильном лицее ученики имеют возможность изучать азы робототехники, учатся создавать мультфильмы. Организация пропедевтической работы по инженерно-техническому образованию планируется на каждом уровне образования. У наших школьников есть возможность изучать предметы естественно-

научного и технологического профилей: математику, физику, информатику, химию, биологию по профильным и углубленным программам.

Одним из направлений реализации мероприятий по развитию инженерного образования является вовлечение детей в конкурсную деятельность, участие в технических чемпионатах. Ежегодно наши ученики становятся победителями и призёрами конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Юный исследователь города Кирово-Чепецка».

С введением в образовательных организациях занятий по робототехнике у школьников появилась возможность участвовать в технических чемпионатах. Обучение 3D-моделированию, робототехнике, прототипированию на уроках информатики и во внеурочной

деятельности позволяет развивать мыслительные и творческие способности учащихся, совершенствовать их практическую подготовку.

Для решения проблем, связанных с инженерным образованием нам нужна помощь, в том числе социальных партнеров. Именно во взаимодействии с ними мы



достигли и будем достигать наивысших результатов.

Многопрофильный лицей уже получил поддержку по федеральной **программе цифровизации системы образования**. В комплекте ноутбуки для учеников и персонала школы, интерактивные панели и прикладная оргтехника. Техническое оснащение и квалификация педагогических кадров многопрофильного лицея дают возможность перейти на новый уровень использования цифровых образовательных технологий.

Цифровая трансформация образования в многопрофильном лицее – это обновление планируемых образовательных результатов, содержания образования, методов и организационных форм учебной работы, а также оценивания достигнутых результатов в быстроразвивающейся цифровой среде для кардинального улучшения образовательных результатов каждого обучающегося.

В 2024 году реализуются новые проекты при участии УРАЛХИМа.

Создание в МБОУ многопрофильном лицее собственного издательского центра

с установкой мини-типографии на базе многофункционального устройства позволит существенно сэкономить на печати, значительно расширит возможности учреждения по представлению материалов различной тематики и разнообразных по форме и полностью закроет вопрос с изданием собственных печатных изданий, поможет вовлечь обучающихся в активную познавательную деятельность с применением на практике приобретённых знаний.

Реализация проекта «Фиджитал образование» позволит интегрировать фиджитал технологии в образовательный процесс, включить во внеурочную деятельность инновационные виды спорта, где участникам необходимо показать свои личные



достижения как на виртуальной так и на реальной спортивной площадке. Предстоит закупить игровые консоли «PlayStation 5», джойстики для игровой консоли «PlayStation 5», игры для «PlayStation 5» - «NBA 2K24», монитор или телевизор, оборудованный интерфейсным разъемом HDMI и др.



С сентября 2023 года МБОУ многопрофильным лицеем успешно реализуются проекты Российского общества «Знание», осуществляющего просветительскую работу в регионах, организацию и проведение бесплатных лекций, разнообразных мероприятий в сфере воспитания, социальной поддержки и социальной защиты обучающихся и воспитанников образовательных учреждений и людей пожилого возраста. Основные цели Общества: воспитание патриотизма в подрастающем поколении, пропаганда здорового образа жизни, информирование граждан о достижениях в науке доступным языком, сохранение исторических и природных памятников, укрепление межнационального единства, борьба с фальсификацией истории.

Проект «Знание. Лектор» позволяет выявлять талантливых просветителей и создавать возможности для их профессионального роста в этой области. В его рамках любой желающий может попробовать свои силы в качестве лектора, усовершенствовать навыки публичных выступлений и найти свою аудиторию.

В 2023-2024 учебном году для учащихся лицея было проведено около 30 лекций. Тематика лекций очень разнообразна. 22 лекции провела Рылова О.В., учитель русского языка и литературы, верифицированный лектор общества «Знание»: «Достижения Кировской области», «80 лет полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «Как гибкие навыки формируют карьеру?» и др.