

Утверждаю:

Директор

МБОУ многопрофильный лицей

Н. Ю. Беляева

Приказ №169

от «31» августа 2024 г.

План работы психологической службы МБОУ многопрофильный лицей 2024 – 2025 учебный год

Психолого – педагогическое обеспечение образовательного процесса

№	Содержание	Способ исполнения	С кем проводится	Дата исполнения	Ответственный	Практический выход	Отметка о выполнении
1. Психологическое здоровье участников образовательного процесса.							
1	Диагностика психического здоровья и эмоционального комфорта	Опросник «Уровень комфортности в классе».	3 – 4 классы	в течение учебного года, по запросу	Макарова Т.Г.	Психокоррекционная работа, рекомендации. Выступление на родит. собраниях.	
2	Работа с учащимися, имеющими высокую школьную тревожность	Индивидуальные консультации	обучающиеся группы риска	в течение года	Черанёва А.О. Макарова Т.Г.	Рекомендации классным руководителям, родителям.	
3	Диагностика психологического климата и межличностных отношений в классе	Анкеты, наблюдения, социометрия	5, 10, классы	октябрь-декабрь	Макарова Т.Г. Черанёва А.О.	Рекомендации по итогам диагностики, консультирование.	
4	Коммуникативный	Тренинги	9 – 10	в течение	Черанёва А.О.	Информация о	

	тренинг		классы	года	Макарова Т.Г.	личных особенностях, коммуникативных способностях, обучение приемам общения	
5	Занятия и консультации подростков с девиантным поведением, детьми оказавшимся в ТЖС	Занятия, тренинги, консультации	5 – 11 классы	в течение года	Черанёва А.О. Макарова Т.Г. Фурина Н.В.	Профилактика девиаций	
6	Диагностика факторов риска суицидального поведения	Методики рекомендуемые департаментом образования	7-11 классы	сентябрь-октябрь, февраль-март	Черанёва А.О. Макарова Т.Г.	Отчет о результатах диагностики, индив. сопровождение группы риска	
7	Пропаганда психологических знаний	Педагогические советы, семинары, классные часы, родит. собрания	1 – 11 классы.	по запросу	Черанёва А.О. Макарова Т.Г.	Информация об особенностях возраста, кризисных периодах, оформление стенда	
8	Пропаганда психологических знаний	Индивид. консультации	Учащиеся, учителя, Родители, администрация	в течение года	Черанёва А.О. Макарова Т.Г.	Рекомендации в целях оптимизации среды обучения	

II Социально – психологическое сопровождение кризисных периодов.

1	Адаптация к	Беседы,	1 классы	октябрь-	Макарова Т.Г.	Родительские	
---	-------------	---------	----------	----------	---------------	--------------	--

	обучению в школе	наблюдение, посещение уроков, методика Ковалевой, Тарасенко, «Лабиринт», рисуночные тесты		ноябрь		собрания в классах, индивидуальные консультации для родителей, педагогов, учащихся. Встреча с сотрудниками д/садов.	
2	Адаптация учащихся в среднем звене школы	Анкета, наблюдение, социометрия, посещение уроков.	5 классы	октябрь – декабрь	Макарова Т.Г.	Эмоциональное принятие нового положения в школе, преимственность учебных программ. Родит. собрания, консультации.	
3	Адаптация учащихся в 10 классе	Анкета, наблюдение, социометрия.	10 классы	октябрь - ноябрь	Черанёва А.О Макарова Т.Г.	Эмоциональное принятие нового положения в школе.	
4	Адаптация учащихся, прибывших на обучение из других школ города	Анкета, наблюдение, социометрия.	-	в течение года	Черанёва А.О Макарова Т.Г.	Эмоциональное принятие нового положения в школе.	
III Психологическое сопровождение развития и самоопределения.							
1	Выявление стартовых возможностей	Собеседование, «Смысловой ряд»,	Будущие первоклассники	октябрь-декабрь	Макарова Т.Г.	Рекомендации учителям, родителям. Формирование и работа	

		«Составление рассказа», гр. диктант и др.				«групп развития».	
2	Определение уровня сформированности компонентов учебной деятельности (мотивация)	Анкета Лускановой, тест «рейтинг предметов»	2, 6 классы	апрель	Макарова Т.Г.	Рекомендации учителям, родительские собрания	
3	Изучение уровня развития внимания, мышления	Корректурная проба, методика Мастюковой, Переслени, Чупрова	3 – 4 классы	март-апрель	Макарова Т.Г.	Результаты диагностики, составление коррекционных программ	
4	Изучение особенностей памяти, внимания	Тест «Оперативная память», таблица Бурдона	2 – 3 классы.	февраль – март	Макарова Т.Г.	Диагностика, определение «группы риска» Консультации	
5	Определение прогноза успешности в обучении и освоении нового вида деятельности	Методика «Интеллектуальная лабильность» Костроминой С.Н.	7 классы. по запросу	март	Черанёва А.О.	Диагностика, консультации для учащихся, педагогов, родителей	
6	Определение уровня социальности	Опросник социальности.	11 класс	февраль	Черанёва А.О.	Диагностика, классные часы, индивидуальные консультации.	
7	Изучение креативности, индивидуального стиля мышления	Тест креативности Торранса, методика Алексеевой,	индивидуально по запросу	в течение года	Макарова Т.Г. Черанёва А.О.	Диагностика, классные часы, инд. консультации для педагогов, учащихся	

		Громовой.					
8	Определение уровня работоспособности	Теппинг - тест	индивидуально по запросу	в течение года	Макарова Т.Г. Черанёва А.О.	Диагностика, рекомендации для педагогов	
9	Изучение готовности к обучению в школе	Методика Гуткиной, собеседование	будущие первоклассники	октябрь-декабрь	Макарова Т.Г.	Диагностика, консультации для родителей	
10	Диагностика сформированности личностных качеств, классных коллективов, познавательных процессов, уровня мотивации, уровня воспитанности, уровня тревожности, отношения к предметам разных категорий участников образовательного процесса	анкетирование, наблюдение, стандартные методики	учащиеся, учителя, родители, администрация	в течение года	Макарова Т.Г. Черанёва А.О.	Разработка рекомендаций для родителей, педагогов, администрации	
11	Консультирование (индивидуальное и групповое) по вопросам развития ВПФ, личностного развития,	Консультации, беседы, семинары, планерки, педагогические советы.	учащиеся, учителя, родители, администрация.	в течение года, по запросу	Макарова Т.Г. Черанёва А.О.	Рекомендации по итогам консультирование, разрешение возникшей ситуации	03.09.2024 – ШМО, Особенности и подросткового

	формирования взаимоотношений в социуме и т.п.						возраста. Взаимодействие с детьми, имеющими суицидальные склонности
--	---	--	--	--	--	--	---

IV Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.

1	Коррекционно-развивающее занятие.	АООП для обучающихся с нарушением речи. АООП для обучающихся с нарушением зрения.	Обучающиеся с ОВЗ.	В течение учебного года	Макарова Т.Г. Черанёва А.О.	Коррекция нарушений.	
---	-----------------------------------	--	--------------------	-------------------------	--------------------------------	----------------------	--

Утверждаю:

Директор

МБОУ многопрофильный лицей

Н. Ю. Беляева

Приказ №169

от «31» августа 2024 г.

МБОУ многопрофильный лицей План профориентационной работы на 2024-2025 учебный год

ЦЕЛЬ:

формирование у обучающихся готовности самостоятельно планировать и реализовывать перспективы персонального образовательно-профессионального маршрута в условиях свободы выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

ЗАДАЧИ:

1. Создание условий для оказания обучающимся поддержки в профессиональном самоопределении.
2. Организация социального партнерства школы с представителями образовательного и профессионально-производственного территориального окружения, обеспечение преемственности общего и профессионального образования.
3. Использование профориентационно значимых ресурсов: трудового воспитания, обучения предмету «Технология», отдельных образовательных областей на начальной и основной ступенях общего образования, профильного обучения на старшей ступени.
4. Обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на элективных курсах и в воспитательной работе.
5. Адаптация имеющегося в школе банка профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования, обогащение опыта социально-профессионального сопровождения подростков.
- 6.

№	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о проведении
Организационно-информационная работа					
1	Организация работы с ВУЗами и СУЗами с целью профессиональной ориентации учащихся, заключение соглашений о партнёрстве.	Обучающиеся 9-11 классов	Август-сентябрь	Грекова Г.А.	
2	Организация работы с МКУ ДО «МРЦ» (курс «Секреты выбора профессии»)	Обучающиеся 8 классов	Август-сентябрь	Грекова Г.А. классные руководители	
3	Организация обучения в профильных классах (элективные курсы и курсы по выбору)	Обучающиеся 5-11 классов	Август-сентябрь	Грекова Г.А. учителя- предметники	
Работа с обучающимися					
1	Подвести итоги поступления выпускников в учреждения профессионального образования за предыдущий год обучения. Анализ профориентационных карт	Обучающиеся 9,11 классов	Август-сентябрь	Грекова Г.А. Черанёва А.О. Классные руководители	
2	Всероссийский профориентационный проект «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-11 классов	Сентябрь- декабрь	Равинская А.С Черанёва А.О.	
3	Профориентационная диагностика обучающихся	Обучающиеся 8 классов 9 классов 10 классов 11 классов	Октябрь-ноябрь Ноябрь-декабрь Январь Январь-февраль	Черанёва А.О.	
4	Городское профориентационное мероприятие «Фестиваль наук» - 9-11 классы	Обучающиеся 9-11 классов	Февраль	Черанёва А.О. Классные руководители	
5	Городская профориентационная игра «Город мастеров»	Обучающиеся 10 классов	Февраль-март	Черанёва А.О.	
6	Профориентационные настольные игры «Мир профессий будущего»	Обучающиеся 8-11 классов	Март-апрель	Черанёва А.О.	
7	Участие в областном профориентационном проекте «Неделя без турникетов»	Обучающиеся 8-11 классов	Март-апрель	Черанёва А.О. классные руководители	
8	Защита проектов, мультимедийных презентаций в рамках программы по предметам, участие в конкурсах проектно-	Обучающиеся 5-11 классов	Март-май	Учителя- предметники	

	исследовательских работа различного уровня				
9	Комплектование 10х профильных классов	Обучающиеся 9 классов	Июнь	Беляева Н.Ю.	
10	Проведение классных часов: «Я в мире профессий» «Как правильно выбрать учебное заведение» «Мир интересных профессий» «Ошибки при выборе профессии»	Обучающиеся 8-11 классов	По запросу	Черанёва А.О.	
11	Индивидуальная профориентационная диагностика и консультирование по вопросам профессионального самоопределения (Компьютерный диагностический комплекс «Профориентатор»)	Обучающиеся 8-11 классов	По запросу	Черанёва А.О.	
12	Индивидуальное и семейное консультирование по вопросам профориентации	Обучающиеся 8-11 классов	По запросу	Черанёва А.О.	
13	Реализация профессионального минимума (основной уровень), проведение цикла внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	Обучающиеся 6-11 классов	По отдельному плану в течение года	Черанёва А.О.	
14	Участие во Всероссийском онлайн проекте «Проектория», «Шоу профессий»	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Черанёва А.О. Классные руководители	
15	Посещение «Дней открытых дверей» СПО и ВО города Кирово-Чепецка и Кировской области.	Обучающиеся 8-11 классов	В течение года	Классные руководители	
16	Организация и проведение экскурсий на производство, в образовательные организации СПО и ВО города Кирово-Чепецка и Кировской области.	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Классные руководители	

Работа с родителями

1	Проведение общешкольных родительских собраний по организации предпрофильной подготовки обучающихся и профильного обучения на старшей ступени.	родители обучающихся 10 классов	сентябрь	Грекова Г.А. классные руководители	
2	Проведение общешкольных родительских собраний по вопросу организации итоговой (государственной) аттестации обучающихся.	родители обучающихся 9, 11 классов	сентябрь	Грекова Г.А. классные руководители	
3	Родительские собрания по результатам профориентационной диагностики	родители обучающихся 8 классов	декабрь-январь	Черанёва А.О. классные руководители	
4	Организация участия родителей в не менее двух общероссийских родительских собраниях по	родители обучающихся	в течение года	Равинская А.С. Черанёва А.О.	

	профориентации в онлайн формате.	6-11 классов		классные руководители	
5	Организация и проведение лектория для родителей: «Как помочь ребёнку выбрать профессию?» (7 классы) «Роль родителей при выборе профессии» (8-9 классы) «Поступаем в ВУЗ!» (10-11 класс) «Профориентация в семье» (6-11 класс)	родители обучающихся 6-11 классов	в течение года	Черанёва А.О. классные руководители советник директора по воспитанию	
6	Индивидуальное и семейное консультирование родителей по вопросам профориентации	Родители обучающихся 8-11 классов	по запросу	Черанёва А.О.	
Работа с педагогами					
1	Педагогический лекторий «Профориентация в рамках всероссийского проекта «Билет в будущее».	Классные руководители Учителя- предметники	август-сентябрь	Равинская А.С.	
2	ШМО классных руководителей. Тема «Работа с ПРОФКАРТКОЙ»	Классные руководители	сентябрь	Черанёва А.О.	
3	Проведение круглого стола «Профориентация в семье»	Классные руководители	январь-февраль	Черанёва А.О.	
4	Собеседования с классными руководителями, с целью выявления потребностей профориентационной работы в классном коллективе	Классные руководители	Апрель-май	Черанёва А.О.	
5	Изучение и контроль уровня ведения профориентационной работы учителями-предметниками в 9, 11 классах	Учителя- предметники	в течение года	Лекомцева М.Н., Грекова Г.А.	
6	Профконсультации по изучению личности школьника: 1. Изучение склонностей и интересов обучающихся 9 классов. 2. Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся 7-8 классов 3. Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся 10-11 классов	Классные руководители Учителя- предметники	в течение года	Черанёва А.О.	
7	Индивидуальные консультации педагогов по вопросам профориентации обучающихся	Классные руководители, учителя- предметники	по запросу	Черанёва А.О.	