

Утверждаю:

Директор

МБОУ многопрофильный лицей

Н. Ю. Беляева

Приказ №169

от «31» августа 2024 г.

План работы психологической службы МБОУ многопрофильный лицей 2024 – 2025 учебный год

Психолого – педагогическое обеспечение образовательного процесса

| № | Содержание | Способ исполнения | С кем проводится | Дата исполнения | Ответственный | Практический выход | Отметка о выполнении |
|--|---|---|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|---|----------------------|
| 1. Психологическое здоровье участников образовательного процесса. | | | | | | | |
| 1 | Диагностика психического здоровья и эмоционального комфорта | Опросник «Уровень комфортности в классе». | 3 – 4 классы | в течение учебного года, по запросу | Макарова Т.Г. | Психокоррекционная работа, рекомендации. Выступление на родит. собраниях. | |
| 2 | Работа с учащимися, имеющими высокую школьную тревожность | Индивидуальные консультации | обучающиеся группы риска | в течение года | Черанёва А.О. Макарова Т.Г. | Рекомендации классным руководителям, родителям. | |
| 3 | Диагностика психологического климата и межличностных отношений в классе | Анкеты, наблюдения, социометрия | 5, 10, классы | октябрь-декабрь | Макарова Т.Г. Черанёва А.О. | Рекомендации по итогам диагностики, консультирование. | |
| 4 | Коммуникативный | Тренинги | 9 – 10 | в течение | Черанёва А.О. | Информация о | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|--------------------------------|---|---|--|
| | тренинг | | классы | года | Макарова Т.Г. | личных особенностях, коммуникативных способностях, обучение приемам общения | |
| 5 | Занятия и консультации подростков с девиантным поведением, детьми оказавшимся в ТЖС | Занятия, тренинги, консультации | 5 – 11 классы | в течение года | Черанёва А.О. Макарова Т.Г. Фурина Н.В. | Профилактика девиаций | |
| 6 | Диагностика факторов риска суицидального поведения | Методики рекомендуемые департаментом образования | 7-11 классы | сентябрь-октябрь, февраль-март | Черанёва А.О. Макарова Т.Г. | Отчет о результатах диагностики, индив. сопровождение группы риска | |
| 7 | Пропаганда психологических знаний | Педагогические советы, семинары, классные часы, родит. собрания | 1 – 11 классы. | по запросу | Черанёва А.О. Макарова Т.Г. | Информация об особенностях возраста, кризисных периодах, оформление стенда | |
| 8 | Пропаганда психологических знаний | Индивид. консультации | Учащиеся, учителя, Родители, администрация | в течение года | Черанёва А.О. Макарова Т.Г. | Рекомендации в целях оптимизации среды обучения | |

II Социально – психологическое сопровождение кризисных периодов.

| | | | | | | | |
|---|-------------|---------|----------|----------|---------------|--------------|--|
| 1 | Адаптация к | Беседы, | 1 классы | октябрь- | Макарова Т.Г. | Родительские | |
|---|-------------|---------|----------|----------|---------------|--------------|--|

| | | | | | | | |
|--|---|---|------------------------|-------------------|-------------------------------|---|--|
| | обучению в школе | наблюдение, посещение уроков, методика Ковалевой, Тарасенко, «Лабиринт», рисуночные тесты | | ноябрь | | собрания в классах, индивидуальные консультации для родителей, педагогов, учащихся. Встреча с сотрудниками д/садов. | |
| 2 | Адаптация учащихся в среднем звене школы | Анкета, наблюдение, социометрия, посещение уроков. | 5 классы | октябрь – декабрь | Макарова Т.Г. | Эмоциональное принятие нового положения в школе, преимственность учебных программ. Родит. собрания, консультации. | |
| 3 | Адаптация учащихся в 10 классе | Анкета, наблюдение, социометрия. | 10 классы | октябрь - ноябрь | Черанёва А.О Макарова Т.Г. | Эмоциональное принятие нового положения в школе. | |
| 4 | Адаптация учащихся, прибывших на обучение из других школ города | Анкета, наблюдение, социометрия. | - | в течение года | Черанёва А.О Макарова Т.Г. | Эмоциональное принятие нового положения в школе. | |
| III Психологическое сопровождение развития и самоопределения. | | | | | | | |
| 1 | Выявление стартовых возможностей | Собеседование, «Смысловой ряд», | Будущие первоклассники | октябрь-декабрь | Макарова Т.Г. | Рекомендации учителям, родителям. Формирование и работа | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--------------------------|----------------|--------------------------------|---|--|
| | | «Составление рассказа», гр. диктант и др. | | | | «групп развития». | |
| 2 | Определение уровня сформированности компонентов учебной деятельности (мотивация) | Анкета Лускановой, тест «рейтинг предметов» | 2, 6 классы | апрель | Макарова Т.Г. | Рекомендации учителям, родительские собрания | |
| 3 | Изучение уровня развития внимания, мышления | Корректурная проба, методика Мастюковой, Переслени, Чупрова | 3 – 4 классы | март-апрель | Макарова Т.Г. | Результаты диагностики, составление коррекционных программ | |
| 4 | Изучение особенностей памяти, внимания | Тест «Оперативная память», таблица Бурдона | 2 – 3 классы. | февраль – март | Макарова Т.Г. | Диагностика, определение «группы риска» Консультации | |
| 5 | Определение прогноза успешности в обучении и освоении нового вида деятельности | Методика «Интеллектуальная лабильность» Костроминой С.Н. | 7 классы. по запросу | март | Черанёва А.О. | Диагностика, консультации для учащихся, педагогов, родителей | |
| 6 | Определение уровня социальности | Опросник социальности. | 11 класс | февраль | Черанёва А.О. | Диагностика, классные часы, индивидуальные консультации. | |
| 7 | Изучение креативности, индивидуального стиля мышления | Тест креативности Торранса, методика Алексеевой, | индивидуально по запросу | в течение года | Макарова Т.Г. Черанёва А.О. | Диагностика, классные часы, инд. консультации для педагогов, учащихся | |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|----------------------------|--------------------------------|--|---|
| | | Громовой. | | | | | |
| 8 | Определение уровня работоспособности | Теппинг - тест | индивидуально по запросу | в течение года | Макарова Т.Г. Черанёва А.О. | Диагностика, рекомендации для педагогов | |
| 9 | Изучение готовности к обучению в школе | Методика Гуткиной, собеседование | будущие первоклассники | октябрь-декабрь | Макарова Т.Г. | Диагностика, консультации для родителей | |
| 10 | Диагностика сформированности личностных качеств, классных коллективов, познавательных процессов, уровня мотивации, уровня воспитанности, уровня тревожности, отношения к предметам разных категорий участников образовательного процесса | анкетирование, наблюдение, стандартные методики | учащиеся, учителя, родители, администрация | в течение года | Макарова Т.Г. Черанёва А.О. | Разработка рекомендаций для родителей, педагогов, администрации | |
| 11 | Консультирование (индивидуальное и групповое) по вопросам развития ВПФ, личностного развития, | Консультации, беседы, семинары, планерки, педагогические советы. | учащиеся, учителя, родители, администрация. | в течение года, по запросу | Макарова Т.Г. Черанёва А.О. | Рекомендации по итогам консультирование, разрешение возникшей ситуации | 03.09.2024 – ШМО, Особенности и подросткового |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|---|
| | формирования взаимоотношений в социуме и т.п. | | | | | | возраста. Взаимодействие с детьми, имеющими суицидальные склонности |
|--|---|--|--|--|--|--|---|

IV Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.

| | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|--|--------------------|-------------------------|--------------------------------|----------------------|--|
| 1 | Коррекционно-развивающее занятие. | АООП для обучающихся с нарушением речи. АООП для обучающихся с нарушением зрения. | Обучающиеся с ОВЗ. | В течение учебного года | Макарова Т.Г. Черанёва А.О. | Коррекция нарушений. | |
|---|-----------------------------------|--|--------------------|-------------------------|--------------------------------|----------------------|--|

Утверждаю:

Директор

МБОУ многопрофильный лицей

Н. Ю. Беляева

Приказ №169

от «31» августа 2024 г.

МБОУ многопрофильный лицей План профориентационной работы на 2024-2025 учебный год

ЦЕЛЬ:

формирование у обучающихся готовности самостоятельно планировать и реализовывать перспективы персонального образовательно-профессионального маршрута в условиях свободы выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

ЗАДАЧИ:

1. Создание условий для оказания обучающимся поддержки в профессиональном самоопределении.
2. Организация социального партнерства школы с представителями образовательного и профессионально-производственного территориального окружения, обеспечение преемственности общего и профессионального образования.
3. Использование профориентационно значимых ресурсов: трудового воспитания, обучения предмету «Технология», отдельных образовательных областей на начальной и основной ступенях общего образования, профильного обучения на старшей ступени.
4. Обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на элективных курсах и в воспитательной работе.
5. Адаптация имеющегося в школе банка профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования, обогащение опыта социально-профессионального сопровождения подростков.
- 6.

| № | Мероприятия | Участники | Сроки проведения | Ответственные | Отметка о проведении |
|---|--|---|--|---|----------------------|
| Организационно-информационная работа | | | | | |
| 1 | Организация работы с ВУЗами и СУЗами с целью профессиональной ориентации учащихся, заключение соглашений о партнёрстве. | Обучающиеся 9-11 классов | Август-сентябрь | Грекова Г.А. | |
| 2 | Организация работы с МКУ ДО «МРЦ» (курс «Секреты выбора профессии») | Обучающиеся 8 классов | Август-сентябрь | Грекова Г.А. классные руководители | |
| 3 | Организация обучения в профильных классах (элективные курсы и курсы по выбору) | Обучающиеся 5-11 классов | Август-сентябрь | Грекова Г.А. учителя- предметники | |
| Работа с обучающимися | | | | | |
| 1 | Подвести итоги поступления выпускников в учреждения профессионального образования за предыдущий год обучения. Анализ профориентационных карт | Обучающиеся 9,11 классов | Август-сентябрь | Грекова Г.А. Черанёва А.О. Классные руководители | |
| 2 | Всероссийский профориентационный проект «Билет в будущее» | Обучающиеся 6-11 классов | Сентябрь- декабрь | Равинская А.С Черанёва А.О. | |
| 3 | Профориентационная диагностика обучающихся | Обучающиеся 8 классов 9 классов 10 классов 11 классов | Октябрь-ноябрь Ноябрь-декабрь Январь Январь-февраль | Черанёва А.О. | |
| 4 | Городское профориентационное мероприятие «Фестиваль наук» - 9-11 классы | Обучающиеся 9-11 классов | Февраль | Черанёва А.О. Классные руководители | |
| 5 | Городская профориентационная игра «Город мастеров» | Обучающиеся 10 классов | Февраль-март | Черанёва А.О. | |
| 6 | Профориентационные настольные игры «Мир профессий будущего» | Обучающиеся 8-11 классов | Март-апрель | Черанёва А.О. | |
| 7 | Участие в областном профориентационном проекте «Неделя без турникетов» | Обучающиеся 8-11 классов | Март-апрель | Черанёва А.О. классные руководители | |
| 8 | Защита проектов, мультимедийных презентаций в рамках программы по предметам, участие в конкурсах проектно- | Обучающиеся 5-11 классов | Март-май | Учителя- предметники | |

| | | | | | |
|----|---|-----------------------------|------------------------------------|--|--|
| | исследовательских работа различного уровня | | | | |
| 9 | Комплектование 10х профильных классов | Обучающиеся 9 классов | Июнь | Беляева Н.Ю. | |
| 10 | Проведение классных часов: «Я в мире профессий» «Как правильно выбрать учебное заведение» «Мир интересных профессий» «Ошибки при выборе профессии» | Обучающиеся 8-11 классов | По запросу | Черанёва А.О. | |
| 11 | Индивидуальная профориентационная диагностика и консультирование по вопросам профессионального самоопределения (Компьютерный диагностический комплекс «Профориентатор») | Обучающиеся 8-11 классов | По запросу | Черанёва А.О. | |
| 12 | Индивидуальное и семейное консультирование по вопросам профориентации | Обучающиеся 8-11 классов | По запросу | Черанёва А.О. | |
| 13 | Реализация профессионального минимума (основной уровень), проведение цикла внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» | Обучающиеся 6-11 классов | По отдельному плану в течение года | Черанёва А.О. | |
| 14 | Участие во Всероссийском онлайн проекте «Проектория», «Шоу профессий» | Обучающиеся 1-11 классов | В течение года | Черанёва А.О. Классные руководители | |
| 15 | Посещение «Дней открытых дверей» СПО и ВО города Кирово-Чепецка и Кировской области. | Обучающиеся 8-11 классов | В течение года | Классные руководители | |
| 16 | Организация и проведение экскурсий на производство, в образовательные организации СПО и ВО города Кирово-Чепецка и Кировской области. | Обучающиеся 1-11 классов | В течение года | Классные руководители | |

Работа с родителями

| | | | | | |
|---|---|---------------------------------------|----------------|--|--|
| 1 | Проведение общешкольных родительских собраний по организации предпрофильной подготовки обучающихся и профильного обучения на старшей ступени. | родители обучающихся 10 классов | сентябрь | Грекова Г.А. классные руководители | |
| 2 | Проведение общешкольных родительских собраний по вопросу организации итоговой (государственной) аттестации обучающихся. | родители обучающихся 9, 11 классов | сентябрь | Грекова Г.А. классные руководители | |
| 3 | Родительские собрания по результатам профориентационной диагностики | родители обучающихся 8 классов | декабрь-январь | Черанёва А.О. классные руководители | |
| 4 | Организация участия родителей в не менее двух общероссийских родительских собраниях по | родители обучающихся | в течение года | Равинская А.С. Черанёва А.О. | |

| | | | | | |
|----------------------------|---|--|-----------------|---|--|
| | профориентации в онлайн формате. | 6-11 классов | | классные руководители | |
| 5 | Организация и проведение лектория для родителей: «Как помочь ребёнку выбрать профессию?» (7 классы) «Роль родителей при выборе профессии» (8-9 классы) «Поступаем в ВУЗ!» (10-11 класс) «Профориентация в семье» (6-11 класс) | родители обучающихся 6-11 классов | в течение года | Черанёва А.О. классные руководители советник директора по воспитанию | |
| 6 | Индивидуальное и семейное консультирование родителей по вопросам профориентации | Родители обучающихся 8-11 классов | по запросу | Черанёва А.О. | |
| Работа с педагогами | | | | | |
| 1 | Педагогический лекторий «Профориентация в рамках всероссийского проекта «Билет в будущее». | Классные руководители Учителя- предметники | август-сентябрь | Равинская А.С. | |
| 2 | ШМО классных руководителей. Тема «Работа с ПРОФКАРТКОЙ» | Классные руководители | сентябрь | Черанёва А.О. | |
| 3 | Проведение круглого стола «Профориентация в семье» | Классные руководители | январь-февраль | Черанёва А.О. | |
| 4 | Собеседования с классными руководителями, с целью выявления потребностей профориентационной работы в классном коллективе | Классные руководители | Апрель-май | Черанёва А.О. | |
| 5 | Изучение и контроль уровня ведения профориентационной работы учителями-предметниками в 9, 11 классах | Учителя- предметники | в течение года | Лекомцева М.Н., Грекова Г.А. | |
| 6 | Профконсультации по изучению личности школьника: 1. Изучение склонностей и интересов обучающихся 9 классов. 2. Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся 7-8 классов 3. Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся 10-11 классов | Классные руководители Учителя- предметники | в течение года | Черанёва А.О. | |
| 7 | Индивидуальные консультации педагогов по вопросам профориентации обучающихся | Классные руководители, учителя- предметники | по запросу | Черанёва А.О. | |